

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO HIDUP	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABLE	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. TEORI PENGASUHAN	13
1. Pengertian Pengasuhan/Parenting	13
2. Model Pengasuhan	14
B. TEORI PENDIDIKAN	17
1. Pengertian Pendidikan	17
2. Sejarah Pendidikan di Indonesia	18
3. Konsep Pendidikan	22
4. Tujuan Pendidikan	24
5. Unsur-unsur Pendidikan	25
C. TEORI ANAK YATIM	27
1. Pengertian anak yatim	27

2. Batas Usia Anak Yatim	28
3. Psikologis Anak Yatim	29
4. Hak-Hak anak yatim	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	33
1. Jenis Data	34
2. Sumber Data	34
B. Teknik Pengumpulan Data	35
C. Teknik Analisis Data	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Mengenal Pesantren Yatim Al Hilal	42
1. Sejarah Singkat Pesantren Al Hilal	42
2. Visi dan Misi Pesantren Al Hilal	45
3. Data dan Struktur Pesantren Yatim Al Hilal Bandung Timur	46
4. Peran dan Fungsi Pesantren Yatim Al Hilal	47
B. Redaksi Ayat Pengasuhan dan Pendidikan Anak Yatim	49
C. Prinsip Pengasuhan dan Pendidikan di dalam Al-Qur'an	52
D. Implementasi Al Hilal dalam Pengasuhan dan Pendidikan Anak Yatim	73
E. Analisis Pengasuhan dan Pendidikan Anak Yatim di Pesantren Yatim Al Hilal bandung Timur	80
BAB V PENUTUP	93
A. KESIMPULAN	93
B. SARAN	95
DAFTAR PUSTAKA	97
Wawancara	101
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABLE

3.1. Tabel Partecipat Wawancara.....	32
3.2. Tabel Pedoman Wawancara.....	32
3.3 .Tabel Display Data.....	35
4.1. Tabel Data Santri.....	42
4.2 Tabel Struktur.....	44

