

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
MOTTO HIDUP	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Langkah-langkah penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	24
B. Kajian Konseptual.....	26
1. Bimbingan dan Konseling	26

2. Kecerdasan Emosional.....	27
C. Kajian Teoritis	28
1. Bimbingan dan Konseling	28
2. Kecerdasan Emosional.....	50
3. Korelasi Bimbingan dan Konseling dengan Kecerdasan Emosional	61
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah Singkat dan Latar Belakang	
SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung.....	63
2. Identitas SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung	66
3. Kondisi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	
SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung	67
4. Kondisi Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung	75
5. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Kota Bandung.....	79
B. Hasil Penelitian	81
1. Kondisi Kecerdasan Emosional Peserta Didik	81
2. Layanan dan Peranan Guru BK dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik	86
3. Hasil Layanan dan Peranan BK dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik	90
C. Pembahasan	92
1. Kondisi Kecerdasan Emosional Peserta Didik.....	92
2. Layanan dan Peranan Guru BK dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik	96
3. Hasil Layanan BK dan Peranan BK dalam Meningkatkan Kecerdasan	

Emosional Peserta Didik	99
BAB IV PENUTUP	101
A. Simpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	112

