

ABSTRAK

Indah Aristawati Soemakno : Bimbingan melalui metode Iqro untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. (Penelitian di SLB Negeri Cileunyi, Jl. Pandanwangi, Cibiru Indah III, Kab. Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terdapat fenomena yang menunjukkan bahwa Anak Berkebutuhan Khusus yang beragama Islam juga memiliki kewajiban yang sama dengan orang yang normal yakni dalam membaca *kalamullah*. Salah satu cara untuk dapat membaca serta memahami Al-Qur'an yaitu menggunakan metode Iqro. Metode ini hadir guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Maka dari itu Anak Berkebutuhan Khusus termasuk kategori *Attention deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) juga memerlukan layanan bimbingan membaca Al-Qur'an. SLB Negeri Cileunyi menyediakan program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan metode Iqro terhadap siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait program, proses, serta hasil dari kegiatan bimbingan melalui metode Iqro untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* di SLB Negeri Cileunyi. Penentuan informan ini dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada penelitian ini menggunakan dua variable.

Kegiatan bimbingan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* yang terdapat pada program ini menggunakan metode Iqro. Metode Iqro ini sejatinya merupakan langkah awal dalam mempelajari bacaan yang terdapat didalam Al-Qur'an.

Metode ini menggunakan metode kualitatif. Adapun informan yang dapat memberikan informasi yakni siswa penyandang *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* dan guru pembimbingnya. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi yang kemudian datanya dianalisis melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Selain itu untuk mengetahui keabsahan data dilakukan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan melalui metode Iqro ini efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Hal ini dapat terlihat dari siswa yang sudah mampu mengimplementasikan *fathah, kasroh, dhommah* dan tanwin dalam bacaannya, serta sudah mampu membacakan Panjang pendek suatu kata/ kalimat dan sudah perlahan dalam membacanya.

Kata kunci: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, Bimbingan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Metode Iqro.