

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
MOTTO	xiv
RIWAYAT HIDUP.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Langkah Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	20
B. Kajian Konseptual.....	22
1. Bimbingan Melalui Metode Iqro	22
2. <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	23
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	24
C. Kajian Teori	24

1. Bimbingan dan Metode Iqro.....	24
a. Pengertian Bimbingan.....	24
b. Pengertian Metode Iqro	26
c. Tujuan Metode Iqro	28
d. Indikator Kemampuan Membaca Iqro	30
e. Sistematika Dalam Membaca Iqro.....	33
2. <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	36
a. Pengertian <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	36
b. Gejala ADHD	38
c. Klasifikasi ADHD.....	44
d. Penyebab ADHD	47
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	53
a. Pengertian kemampuan membaca Al-Qur'an.....	53
b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.....	54
c. Indikator kemampuan membaca Al-Qur'an ADHD.....	62
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi	67
1. Profil SLB Negeri Cileunyi	67
2. Sejarah SLB Negeri Cileunyi	67
3. Visi Misi SLB Negeri.....	68
4. Stategi SLB Negeri Cileunyi	69
5. Struktur organisasi.....	71
6. Sarana, Prasarana, dan Denah	72
B. Hasil Penelitian	73

1. Kondisi siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> sebelum diberikan program Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	74
2. Program Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>	76
3. Proses Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD).....	84
4. Hasil Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD). 95	
C. Pembahasan.....	99
1. Kondisi siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> sebelum diberikan program Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	99
2. Program Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD).....	101
3. Proses Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD).....	107
4. Hasil Bimbingan Melalui Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD). 110	
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	120

