

ABSTRAK

Muhammad Irvan Maulana Kadam, 1202020106, 2024: Penerapan Metode *Story Telling* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian pada Siswa di Kelas VIII Mts At-Taqwa Putra Bekasi).

Penelitian ini di latar belakang oleh proses belajar mengajar yang monoton sering kali menjadi salah satu penyebab utama kurangnya motivasi siswa dalam belajar. Ketika metode pengajaran tidak bervariasi dan cenderung bersifat satu arah, siswa mudah kehilangan motivasi terhadap materi yang disampaikan. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa salah satunya dengan menggunakan metode *Story Telling* di kelas VIII Mts At-Taqwa Putra Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan Metode *Story Telling* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Mts At-Taqwa Putra Bekasi. 2) Motivasi belajar siswa sebelum menggunakan Metode *story Telling* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Mts At-Taqwa Putra Bekasi. 3) Peningkatan motivasi belajar siswa di kelas VIII Mts At-Taqwa Putra Bekasi setelah menggunakan metode *Story Telling*.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat ditingkatkan melalui penerapan berbagai metode pembelajaran antara lain metode *Story Telling*. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah penerapan metode *Story Telling* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Mts At-Taqwa Putra Bekasi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan metode quasi eksperimen dengan sampel keseluruhan 40 siswa kelas VIII A dan VIII B. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, *paired sample t-test*, uji homogenitas, *independent sample t-test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: Penerapan metode *Story Telling* sangat baik sekali, dilihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh observer terhadap sintaks yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung. Peningkatan motivasi belajar setelah menggunakan Metode *Story Telling* adalah sebesar 0,726. Hasil tersebut didapatkan dari hasil uji N-Gain yang apabila dikategorikan termasuk ke dalam kategori peningkatan yang tinggi.

Kata kunci: Metode *Story Telling*, Motivasi Belajar