

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Metode <i>Gallery Walk</i>	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran	13
2. Pengertian Metode <i>Gallery Walk</i>	14
3. Komponen Metode <i>Gallery walk</i>	15
4. Tujuan Metode <i>Gallery Walk</i>	16
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Gallery Walk</i>	16
6. Langkah-langkah Metode <i>Gallery Walk</i>	17
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	19
1. Pengertian Kemampuan	19
2. Pengertian Berpikir Kreatif	19
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	20

C. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn).....	22
1. Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas V	22
2. Pengertian Mata Pelajaran PPKn	23
3. Tujuan Mata Pelajaran PPKn	24
4. Ruang lingkup Mata Pelajaran PPKn	24
5. Materi Mata Pelajaran PPKn	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Kompetensi Inti (KI).....	26
Tabel 2. 3 Kompetensi Dasar (KD).....	26
Tabel 3. 1 Rubrik Penskoran Kemampua Berpikir Kreatif.....	40
Tabel 3. 2 Interpretasi Belajar Klasikal.....	42
Tabel 3. 3 Obsevasi Siswa	43
Tabel 3. 4 Interval Nilai	44
Tabel 3. 5 Observasi Guru	44
Tabel 3. 6 Interval Nilai	45
Tabel 3. 7 Jadwal Penelitian	46
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pra-siklus.....	48
Tabel 4. 2 Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	50
Tabel 4. 3 Observasi Siswa Siklus I Tindakan I	56
Tabel 4. 4 Observasi Guru Siklus I Tindakan I	57
Tabel 4. 5 Observasi Siswa Siklus I Tindakan II.....	61
Tabel 4. 6 Observasi Guru Siklus I Tindakan II	62
Tabel 4. 7 Hasil Refleksi Siklus I	63
Tabel 4. 8 Observasi Siswa Siklus II Tindakan I.....	71
Tabel 4. 9 Observasi Guru Siklus II Tindakan I.....	72
Tabel 4. 10 Observasi Siswa Siklus II Tindakan II.....	77
Tabel 4. 11 Observasi Guru Siklus II Tindakan II.....	78
Tabel 4. 12 Persentase Observasi Siswa Pada Setiap Tindakan	79
Tabel 4. 13 Persentase Observasi Guru Pada Setiap Tindakan	80
Tabel 4. 14 Persentase Observasi Siswa dan Guru Setiap Siklus	81
Tabel 4. 15 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus I Tindakan I	82
Tabel 4. 16 Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	83
Tabel 4. 17 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus I Tindakan II.....	84
Tabel 4. 18 Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	86
Tabel 4. 19 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II Tindakan I.....	87
Tabel 4. 20 Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	89

Tabel 4. 21 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II Tindakan II.....	90
Tabel 4. 22 Analisis Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	92
Tabel 4.23 Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Setiap Siklus.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	9
Gambar 3. 1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis and Taggart	33
Gambar 4. 1 Kegiatan Pembelajaran Pra-Siklus	48
Gambar 4. 2 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pra-Siklus.....	51
Gambar 4. 3 Kegiatan Pendahuluan	53
Gambar 4. 4 Kegiatan Membuat Karya	54
Gambar 4. 5 Kegiatan Berkunjung <i>Gallery</i>	54
Gambar 4. 6 Kegiatan Diskusi	55
Gambar 4. 7 Kegiatan Tes Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	55
Gambar 4. 8 Persentase Observasi Siswa Siklus I Tindakan I.....	56
Gambar 4. 9 Persentase Observasi Guru Siklus I Tindakan I.....	57
Gambar 4. 10 Kegiatan Pendahuluan	58
Gambar 4. 11 Kegiatan Membuat Karya	59
Gambar 4. 12 Kegiatan Berkunjung <i>Gallery</i>	60
Gambar 4. 13 Kegiatan Diskusi	60
Gambar 4. 14 Kegiatan Tes Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	61
Gambar 4. 15 Persentase Observasi Siswa Siklus I Tindakan II	62
Gambar 4. 16 Persentase Observasi Guru Siklus I Tindakan II.....	63
Gambar 4. 17 Kegiatan Pendahuluan	68
Gambar 4. 18 Kegiatan Membuat Karya	69
Gambar 4. 19 Kegiatan Berkunjung <i>Gallery</i>	69
Gambar 4. 20 Kegiatan Diskusi	70
Gambar 4. 21 Kegiatan Tes Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	70
Gambar 4. 22 Kegiatan Penutup	71
Gambar 4. 23 Persentase Observasi Siswa Siklus II Tindakan I	72
Gambar 4. 24 Persentase Observasi Guru Siklus II Tindakan I.....	73
Gambar 4. 25 Kegiatan Pendahuluan	74
Gambar 4. 26 Kegiatan Membuat Karya	75
Gambar 4. 27 Kegiatan Berkunjung <i>Gallery</i>	75

Gambar 4. 28 Kegiatan Diskusi	76
Gambar 4. 29 Kegiatan Tes Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	76
Gambar 4. 30 Persentase Observasi Siswa Siklus II Tindakan II	78
Gambar 4. 31 Persentase Observasi Guru Siklus II Tindakan II	79
Gambar 4. 32 Persentase Aktivitas Siswa Setiap Tindakan.....	80
Gambar 4. 33 Persentase Aktivitas Guru Setiap Tindakan	80
Gambar 4. 34 Persentase Aktivitas Siswa dan Guru Setiap Siklus.....	81
Gambar 4. 35 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Tindakan I	84
Gambar 4. 36 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Tindakan II	87
Gambar 4. 37 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Tindakan I	90
Gambar 4. 38 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Tindakan II.....	93
Gambar 4. 39 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Setiap Siklus	93
Gambar 4. 40 Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Setiap Siklus	94
Gambar 4. 41 Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Setiap Siklus.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	106
LAMPIRAN A-1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i>	106
LAMPIRAN A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	113
LAMPIRAN A-3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	122
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	131
LAMPIRAN B-1 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i>	131
LAMPIRAN B-2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Soal Siklus 1	145
LAMPIRAN B-3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Soal Siklus II	158
LAMPIRAN B-4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	172
LAMPIRAN B-5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	174
LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN	175
LAMPIRAN C-1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	175
LAMPIRAN C-2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II	177
LAMPIRAN C-3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I	179
LAMPIRAN C-4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II	181
LAMPIRAN C-5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I	183
LAMPIRAN C-6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	184
LAMPIRAN C-7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	185
LAMPIRAN C-8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II	186
LAMPIRAN C-9 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i>	187
LAMPIRAN C-10 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Tindakan I	191
LAMPIRAN C-11 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Tindakan II	193
LAMPIRAN C-12 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Tindakan I	194
LAMPIRAN C-13 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Tindakan II	196
LAMPIRAN D	198
LAMPIRAN D-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	198

LAMPIRAN D-2 Surat Permohonan Penelitian Ahli.....	199
LAMPIRAN D-3 Lembar Uji Validitas Ahli Instrumen Tes.....	200
LAMPIRAN D-4 Surat Izin Penelitian	203
LAMPIRAN D-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	204
LAMPIRAN E	205
LAMPIRAN E-1 Kegiatan Penelitian.....	205

