

ABSTRAK

Chindy Tri Amelia. (2024). “Pengembangan E-Modul Statistika Berbantuan *Software Book Creator* pada Kemampuan Berpikir Statistik”

Kemajuan teknologi saat ini secara tidak langsung memengaruhi seluruh aspek kehidupan manusia termasuk dunia pendidikan. Dalam dunia pendidikan sudah seharusnya mengikuti perkembangan zaman yang ada agar pembelajaran di kelas menjadi lebih interaktif. Akan tetapi, kondisi di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran di sekolah hanya menggunakan buku fisik atau cetak dan pemanfaatan teknologi khususnya *smartphone* untuk pembelajaran belum maksimal. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran berupa e-modul statistika berbantuan *software book creator* pada kemampuan berpikir statistik dilihat dari tingkat validitas, praktikalitas, efektivitas, dan respon siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 3D (*define, design, develop*) yang dimodifikasi dari model 4D (*define, design, develop, disseminate*). Sumber data diperoleh dari validator media dan materi, praktisi pendidikan, dan siswa kelas VIII C di SMPN 4 Jatinangor. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan e-modul statistika berbantuan *software book creator* berjalan dengan baik dan sistematis sesuai dengan tahapan 3D, tingkat validitas memperoleh kriteria valid, praktikalitas memperoleh kriteria praktis, efektivitas memperoleh kriteria sedang, dan respon siswa memperoleh kriteria sangat baik. Hal itu menunjukkan bahwa e-modul statistika berbantuan *software book creator* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: E-modul, kemampuan berpikir statistik, *software book creator*