

ABSTRAK

Salma Adelia Yanuarti. 1181030156. *Pendidikan Anak Perspektif Imam Abu Ja'far Muhammad Bin Jarir Ath-Thabari Dalam Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an Q.S Luqman Ayat 13-19.*

Skripsi ini mengkaji pendidikan anak dalam Al-Qur'an surah Luqman ayat 13-19 perspektif Imam Ath-Thabari dalam tafsirnya *Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan anak perspektif Imam Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-thabari dalam *Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an Q.S Luqman ayat 13-19* dan menganalisis pendidikan anak perspektif Imam Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-thabari dalam *Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an Q.S Luqman ayat 13-19*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-deskriptif dan fokus pada pengamatan tulisan atau lisan dari subjek yang diteliti. Data primer yang digunakan adalah Kitab Tafsir Jami' Al-Bayan Fi Ta'wil Al-Qur'an jilid 20, sementara sumber sekunder mencakup karya-karya relevan lainnya. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik pengumpulan literatur, yaitu dengan menggali bahan pustaka terkait.

Dalam Q.S. Luqman [31]: 13, Ath-Thabari menekankan pentingnya pendidikan awal yang menekankan tauhid, menjadikan Luqman sebagai contoh ideal seorang pendidik yang memprioritaskan ajaran ini. Ayat berikutnya, Q.S. Luqman [31]: 14, Ath-Thabari menjelaskan bahwa penghargaan atas pengorbanan orang tua adalah penting, dan dalam konteks pendidikan, ini berarti anak harus diajarkan untuk menghormati dan berterima kasih kepada orang tua mereka. Selanjutnya, dalam Q.S. Luqman [31]: 15, Ath-Thabari menggarisbawahi pentingnya menjaga hubungan baik dengan orang tua, meskipun ada perbedaan dalam hal keyakinan, mengajarkan bahwa tauhid harus diutamakan tanpa mengabaikan kebaikan kepada orang tua. Terakhir, dalam Q.S. Luqman [31]: 16, Tafsir Ath-Thabari mempertegas bahwa Allah mengetahui dan akan membalas setiap tindakan, baik kecil maupun besar. Hal ini mengajarkan anak tentang pentingnya kesadaran akan konsekuensi dari setiap perbuatan, yang merupakan bagian penting dalam pendidikan.

Hasil penelitian ini menekankan bahwa pendidikan anak dalam Islam harus mencakup aspek spiritual, moral, dan sosial. Ketiga aspek ini saling mendukung dalam membentuk kepribadian anak yang utuh dan seimbang. Dalam pandangan Ath-Thabari, pendidikan anak yang baik akan menjadikan mereka individu yang berakhlak mulia, memiliki pemahaman agama yang kuat, dan mampu menjalani kehidupan dengan penuh integritas, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi generasi yang berkontribusi positif bagi masyarakat dan agama.

Kata Kunci: Pendidikan, Anak, Lukman