

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO HIDUP	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teori.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Dasar Teori Perspektif.....	15
B. Pengertian Pendidikan Anak	17
C. Teori Pendidikan Anak.....	19
1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	19
2. Teori Pembelajaran Sosial Bandura	23
3. Teori Perkembangan Psikososial Erikson	25
4. Teori Perkembangan Moral Kohlberg	28

5.	Teori Konstruktivis Vygotsky	31
6.	Teori Kebutuhan Dasar Maslow	32
7.	Teori Pembelajaran Behavioris Skinner	33
8.	Teori Kecerdasan Ganda Gardner	34
9.	Teori Ekologi Bronfenbrenner	38
10.	Teori Attachment Bowlby	40
D.	Teori Pendidikan Anak Perspektif Al-Ghazali.....	43
1.	Dasar-Dasar Pendidikan Anak.....	45
2.	Implikasi dalam Pendidikan Agama Islam	51
E.	Metode dan Corak dalam Tafsir	55
1.	Pengertian Tafsir	55
2.	Metode Tafsir	56
3.	Corak Tafsir	66
BAB III METODE PENELITIAN		69
A.	Metode penelitian	69
B.	Langkah-Langkah Tafsir Tematik.....	78
BAB IV PEMBAHASAN.....		81
A.	Biografi Ath-Thabari	81
B.	Jami' al-Bayan fi Ta'wil: Sistematika dan Metodologi Penafsiran	90
C.	Hasil Penelitian dan Analisis.....	95
BAB V PENUTUP.....		109
A.	Kesimpulan.....	109
B.	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA		112