

## ABSTRAK

**Muhammad Aji Fajrian.** 1202020098, 2024: Penerapan Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IX-B MTs Miftahul Falah Kota Bandung)

Guru mata pelajaran Qur'an Hadist di MTs Miftahul Falah dalam pembelajarannya sudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Model pembelajaran *Make a Match* dilakukan dengan langkah-langkah 1) guru menerangkan materi pelajaran 2) guru membagi siswa menjadi kelompok kecil dan membagikan kartu yang berisi pertanyaan dan jawaban kepada masing-masing kelompok 3) siswa mendiskusikan jawaban yang sesuai dengan kartu yang mereka dapatkan 4) siswa mencari pasangan dari kartu tersebut dan menjelaskan isi dari hasil pencocokan kartu di depan kelas. Sehingga menjadikan sekolah ini termasuk sekolah yang unggul dan banyak diminati. Namun, ketika model pembelajaran *Make a Match* dilakukan secara terus menerus dapat menimbulkan rasa bosan dan menurunnya minat belajar siswa. Dengan demikian, peneliti mencoba membandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual Teaching and Learning* untuk mencari alternatif model pembelajaran yang lebih baik dan sebanding dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan minat belajar siswa. 2) Mengetahui minat belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. 3) Mengetahui minat belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.

Penelitian ini didasarkan atas teori konstruktifisme yang dikembangkan oleh Piaget dan Vigotsky. Teori ini mengemukakan bahwa seseorang belajar atau mendapatkan pengetahuan dari hasil mengkonstruksi informasi-informasi yang ia peroleh. Salah satu Model pembelajaran yang bisa mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *Quasi Experiment*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan angket terhadap kegiatan siswa. Adapun Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan Metode *Contextual Teaching and Learning* terlaksana dengan baik sesuai dengan referensi. 2) Minat belajar siswa sebelum menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* mendapatkan nilai *pre-test* sebesar 50,7 untuk kelas eksperimen dan rata-rata nilai *pre-test* untuk kelas kontrol sebesar 60,5 3) Minat belajar siswa meningkat setelah menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning*. Dapat dilihat dari nilai *post-test* dari kelas eksperimen sebesar 85,8 dan skor yang didapat dari pengujian uji *t-independent test* sebesar sebesar  $0,036 < 0,05$  yang di simpulkan bahwa H1 diterima sebagai adanya pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* terhadap peningkatan minat belajar siswa.