

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	iv <u>iii</u>
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Peneliti	6
1.6 Kerangka Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	8
2.2 Sejarah Media Sosial	10
2.3 Media Sosial Tiktok	14
2.4 Dampak Media Sosial.....	18
2.5 Interaksi Sosial.....	20
2.6 Anak Usia Sekolah Dasar	24
2.6.1 Pengertian anak sekolah Dasar	24
2.6.2 Perkembangan Fisik Anak usia Sekolah dasar.....	24
2.6.3 Perkembangan kognitif siswa sekolah dasar	26
2.7 teraksi Simbolik Herbert Mead	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Jenis Data dan Sumber Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisis Data	36
3.6 Teknik Verifikasi Data Triangulasi	37
3.7 Tempat dan Jadwal Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Data.....	40
4.1.1 Gambaran Umum Kegiatan Sehari-hari Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Komplek Cipadung Permai.....	40
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Interaksi Anak-anak Usia SD pengguna media sosial Tiktok dengan orangtua, teman sebaya dan masyarakat lingkungan Komplek Cipadung.....	41
4.2.2 Dampak Media Sosial Tiktok pada Interaksi Sosial Anak usia Sekolah Dasar di lingkungan Komplek Cipadung Permai	69
4.2.3 Cara Mengatasi Dampak Negatif dari Penggunaan Aplikasi Tiktok pada Anak Usia Sekolah Dasar di lingkungan Komplek Cipadung Permai	98
4.3 Analisis Teori Mead tentang Interaksi Sosial Anak Pengguna Media Sosial Tiktok	133
BAB V PENUTUP.....	135
5.1 Kesimpulan	135
5.2 Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP	158