

ABSTRAK

Nisa Aulia (1202090065) “Analisis Komparasi Penggunaan Metode *Talking Stick* Dengan Bantuan *Game Truth Or Dare* dan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar” (Penelitian Kuasi Eksperimen).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa di Indonesia yang dinyatakan dalam hasil PISA tahun 2022 dan berdampak pada penurunan kualitas pencapaian hasil siswa. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan dari 26 siswa kelas IV tidak ada satupun siswa yang mendapatkan nilai sesuai dengan KKM yang ditentukan. Rendahnya pemahaman konsep tersebut dapat disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya penerapan metode pembelajaran yang kurang efektif dan monoton. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan metode *Talking Stick* dengan bantuan *Game Truth Or Dare* dan metode demonstrasi dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA yang menggunakan metode demonstrasi (2) Pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA di kelas eksperimen yang menggunakan metode *Talking Stick* dengan bantuan *Game Truth Or Dare* di kelas eksperimen (3) Mana yang lebih baik antara penggunaan metode *Talking Stick* dengan bantuan *game Truth or Dare* dengan metode demonstrasi terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV.

Metode *Talking Stick* Dengan Bantuan *Game Truth Or Dare* adalah metode pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk aktif dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menemukan konsepnya sendiri kemudian dilatih untuk mengungkapkan pemikirannya didepan teman-temannya. Metode demonstrasi adalah cara belajar yang mempertunjukkan proses terjadinya suatu benda mengenai materi yang diajarkan disertakan penjelasan guru secara langsung.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *desain non-equivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Bintara Jaya IV dengan sampel yang digunakan berjumlah 52 siswa terdiri dari 26 siswa kelas IV B dan 26 siswa kelas IV C. penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas B sebagai kelas kontrol dan kelas IV C sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah pelaksanaan pembelajaran menunjukkan hasil perbedaan yang signifikan antara pemahaman onsep kelas control dan eksperimen, terlihat dari hasil Uji *Mann Whitney* nilai *posttest* yang menunjukkan *Asymp.Sig* (2-tailed) lebih kecil yaitu $0.000 < \alpha = 0.05$ maka H_0 ditolak, sehingga dinyatakan terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan. Kemudian berdasarkan uji *Mann Whitney N-Gain* kelas kontrol dan eksperimen menunjukkan bahwa *Asymp.Sig* (1-tailed) lebih kecil yaitu $0.000 < \alpha = 0.05$, yang menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa yang menggunakan metode *Talking Stick* dengan bantuan *game Truth or Dare* lebih baik dari pada yang menggunakan metode demonstrasi

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Metode *Talking Stick*, Metode Demonstrasi