

ABSTRAK

Romli Burhani. NIM: 2200040080. 2024. *Implementasi Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius sebagai upaya mengatasi kenakalan remaja.* (Penelitian di MTs Fatahillah Kota Cimahi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kenakalan-kenakalan yang dilakukan oleh para remaja sehingga pembinaan karakter tidak dapat dilaksanakan hanya dengan mengandalkan pembelajaran yang ada di kelas saja. Upaya penerapan pendidikan agama islam dalam menumbuhkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah diharapkan mampu melahirkan generasi yang memahami agama dengan baik dan mengamalkan ajaran-ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) tujuan; 2) proses; 3) faktor pendukung dan penghambat; dan 4) hasil implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius sebagai upaya mengatasi kenakalan remaja di MTs Fatahillah Kota Cimahi.

Landasan teori dalam penelitian ini adalah teori dari Glock dan Stark, yang menjelaskan tentang lima dimensi keagamaan dalam diri manusia yaitu dimensi praktik agama, keyakinan, pengetahuan agama, pengalaman keagamaan, dan dimensi konsekuensi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tujuan implementasi kegiatan keagamaan adalah membina kepribadian peserta didik agar berakhlakul karimah dan mampu untuk mengaktualisasikannya; 2) proses implementasi kegiatan keagamaan mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dari program-program kegiatan keagamaan yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan tahunan; 3) faktor pendukung implementasi kegiatan keagamaan adalah sarana prasarana, pendidik, manajemen sekolah, pengawasan dan bimbingan orang tua, kesadaran peserta didik, dukungan yayasan, dan OSIS. Sedangkan faktor penghambat dari implementasi kegiatan keagamaan yaitu keterbatasan fasilitas, minat peserta didik, kebiasaan di luar sekolah, kurangnya ketegasan dalam pelaksanaan aturan kegiatan keagamaan, pengaturan waktu, kurangnya tenaga ahli, kurangnya bimbingan dan pengawasan orang tua, keterbatasan asilitas, dan kurangnya guru PAI; 4) Hasil dari implementasi kegiatan keagamaan diperoleh persentase nilai rata-rata karakter religius 79,48% dan nilai rata-rata kenakalan remaja 6,38%. Sehingga kesimpulan dari pengolahan data di atas adalah bahwa implementasi kegiatan keagamaan di MTs Fatahillah telah cukup memberikan pengaruh positif ditinjau dari hasil persentase yang diperoleh dengan rata-rata 79,48%.

ABSTRACT

Romli Burhani. NIM: 2200040080. 2024. *Implementation Activity Religious in Shaping Character Religious as effort overcome mischief teenager.* (Research at MTs Fatahillah, Cimahi City).

Study This motivated by many delinquencies committed by teenagers so that coaching character No can carried out only with depend on learning in class just. Implementation efforts Islamic education in grow character religious participant educate through activity religion carried out in schools expected capable give birth to a generation that understands religion with good and practice internal religious teachings life daily.

Research purposes This is for analyze: 1) objectives; 2) process; 3) factors supporting and inhibiting; and 4) results implementation activity religious in form character religious as effort overcome mischief teenagers at MTs Fatahillah, Cimahi City.

Foundation theory in study This is theory from Glock and Stark, which explains about five dimensions religious in selfman that is dimensions religious practice, belief, religious knowledge, experience religious, and dimensions consequence.

Study This use approach qualitative with method study descriptive. Internal data sources study This consists from primary data and secondary data. Deep data collection techniques study This obtained through observation, documentation, interviews, and questionnaires. Data analysis was carried out with method reducing data, presenting data, and withdrawing conclusion.

Research result This show that: 1) purpose implementation activity religious in form character religious as effort overcome mischief teenagers at MTs Fatahillah is build personality participant educate to be moral charismatic and capable For actualize it; 2) implementation process activity religious is covers planning , implementation and evaluation of activity programs religious practice in form activity daily , weekly , monthly and yearly; 3) factors supporter implementation activity religious is means infrastructure, educators, management school, parental supervision and guidance, awareness participant educate, support foundation, and OSIS. Whereas factor inhibitor from implementation activity religious that is limitations facilities, interests participant educate, outside habits school, lack of firmness in implementation rule activity religious, setting time, lack of power experts, lack parental guidance and supervision, limitations facilities, and lack of PAI teachers; 4) Results of implementation activity religious obtained percentage the average value of the character religious 79.48% and the average value of delinquency teenagers 6.38%. So conclusion from processing the above data is that implementation activity religion at MTs Fatahillah has Enough give influence positive reviewed from results percentage obtained with an average of 79.48%.