

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Pembelajaran IPA	15
1. Pengertian Pembelajaran IPA	15
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD/MI atau Madrasah Ibtidaiyah	17
3. Karakteristik Pembelajaran IPA di SD/MI	19
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD/MI	21
5. Materi Pembelajaran IPA di SD/MI	22
B. Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS)	27
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science (CLIS)</i>	27
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science (CLIS)</i>	29

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> (CLIS).....	30
C. Model Pembelajaran <i>Teacher Centre Learning</i> (TCL)	32
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Teacher Centre Learning</i> (TCL).....	32
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Teacher Centre Learning</i> (TCL)	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teacher Centre Learning</i> (TCL).....	34
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	36
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah (MI)	51
2. Hasil Penelitian.....	51
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	215

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang Lingkup Materi Pembelajaran IPA Kelas IV di SD/MI	21
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran TCL.....	33
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Robert Ennis	38
Tabel 3. 1 Rubrik Penskoran.....	44
Tabel 3. 2 Kriteria Skor N-Gain.....	49
Tabel 3. 3 Kriteria Pelaksanaan Aktivitas Belajar	49
Tabel 4. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru yang Menggunakan Model Pembelajaran CLIS	55
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran CLIS	56
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kelas Kontrol..	59
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru yang Menggunakan Model Pembelajaran TCL	60
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran TCL	62
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Nilai Pretest.....	64
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Nilai Pretest	65
Tabel 4. 10 Uji t Nilai Pretest.....	66
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Nilai Posttest	67
Tabel 4. 12 Uji Mann Withney Nilai Posttest.....	67
Tabel 4. 13 N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 14 Uji Normalitas N Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 15 Uji Mann Whitney N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Penerapan Model CLIS dan TCL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
Gambar 3. 1 Prinsip Logico-Hypotetico-Verifikatif	40
Gambar 3. 2 Design Quasi Experiment.....	42
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	57
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol ...	61
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol..	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	88
Lampiran 2 Surat Kesiapan Menjadi Validator.....	89
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	92
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum <i>Expert Judgement</i>	93
Lampiran 7 Kartu Soal Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum <i>Expert Judgement</i>	95
Lampiran 8 Soal Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum <i>Expert Judgement</i>	99
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Setelah <i>Expert Judgement</i>	101
Lampiran 10 Kartu Soal Kemampuan Berpikir Kritis Setelah <i>Expert Judgement</i>	103
Lampiran 11 Soal Kemampuan Berpikir Kritis Setelah <i>Expert Judgement</i>	109
Lampiran 12 Rubrik Penilaian	111
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Children Learning in Science</i>	113
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Teacher Centre Learning</i>	127
Lampiran 15 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	138
Lampiran 16 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	139
Lampiran 17 <i>N-Gain Score</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 18 Analisis Data Nilai Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science (CLIS)</i> dan Model Pembelajaran <i>Teacher Centre Learning (TCL)</i>	141
Lampiran 19 Analisis Data Nilai Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science (CLIS)</i> dan Model Pembelajaran <i>Teacher Centre Learning (TCL)</i>	143
Lampiran 20 Analisis Data <i>N-Gain Score</i>	144
Lampiran 21 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Children Learning in Science (CLIS)</i>	145
Lampiran 22 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Teacher Centre Learning (TCL)</i>	160
Lampiran 23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Children Learning in Science (CLIS)</i>	172
Lampiran 24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas yang Menggunakan Model <i>Teacher Centre Learning (TCL)</i>	188
Lampiran 25 Dokumentasi Jawaban Siswa.....	204
Lampiran 26 Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	210