

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ب.....	شعار وإهداء.....
ج.....	إقرار الطالبة.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	سيرة حياة الكاتبة.....
ح.....	محتويات الرسالة.....
ل.....	قائمة الجداول والصور.....

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
٩.....	الفصل السادس: فرضية البحث.....
٩.....	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة.....

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٢.....	Canva.....
١٢.....	أ. نموذج القراءة والتركيب التكاملي التعاوني.....
١٢.....	١. مفهوم نموذج التعلم التعاوني.....
١٤.....	٢. مفهوم نموذج القراءة والتركيب التكاملي التعاوني.....

١٧.....	٣. أهداف نموذج القراءة والتركيب التكاملي التعاوني.....
١٨.....	٤. مميزات وعيوب نموذج القراءة والتركيب التكاملي التعاوني.....
١٩.....	ب. وسائل التعليم Canva.....
١٩.....	١. مفهوم وسائل التعليم.....
٢١.....	٢. مفهوم وسائل Canva.....
٢٢.....	٣. مميزات وعيوب وسائل Canva.....
٢٣.....	الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية.....
٢٣.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٢٤.....	ب. أغراض تعليم اللغة العربية.....
٢٦.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة.....
٢٦.....	أ. مهارة القراءة من المهارات اللغوية.....
٢٧.....	ب. القراءة وانواعها.....
٣٠.....	ج. مؤشرات مهارة القراءة.....
الباب الثالث	
منهج البحث	
٣٢.....	الفصل الأول: المدخل وطريقة البحث.....
٣٢.....	أ. مدخل البحث.....
٣٢.....	ب. طريقة البحث.....
٣٣.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٣٣.....	أ. نوع البيانات.....
٣٤.....	ب. مصادر البيانات.....
٣٥.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث والعينة.....
٣٥.....	أ. مجتمع البحث.....
٣٥.....	ب. عينة البحث.....
٣٦.....	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات.....

٣٦	أ. الملاحظة.....
٣٧	ب. الاختبار.....
٣٧	ج. التوثيق.....
٣٨	الفصل الخامس: أساليب تحليل بيانات البحث.....
٣٨	أ. تحليل بيانات النوعية.....
٣٨	١. تقليل البيانات.....
٣٩	٢. عرض البيانات.....
٣٩	٣. الخاتمة.....
٣٩	ب. تحليل بيانات الكمية.....
٣٩	١. الإحصاء الوصفي.....
٣٩	٢. امتحان استواء البيانات.....
٤٠	٣. امتحان التجانس.....
٤١	٤. امتحان الفرضية المقرنة.....
٤٢	٥. امتحان الارتفاع المعياري (N-Gain).....
٤٢	الفصل السادس: مكان البحث ووقته.....

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

#### الباب الرابع

#### التحليل التجريبي

٤٤	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الرفقي الابتدائية الإسلامية التكاملية.....
٤٤	أ. تاريخ نشأة مدرسة الرفقي الابتدائية الإسلامية التكاملية.....
٤٤	ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الرفقي الابتدائية الإسلامية التكاملية.....
٤٦	التكاملية.....

ج. التسهيلات في مدرسة الرفقي الابتدائية الإسلامية	
التكاملية.....	٤٨
الفصل الثاني: نتائج البحث.....	٤٩
أ. واقعية قدرة تلاميذ على مهارة القراءة في الصف الرابع بمدرسة الرفقي	
الابتدائية الإسلامية التكاملية قبل تعلم استخدام نموذج القراءة والتركيب	
التكاملي التعاوني بوسيلة Canva.....	٤٩
ب. عملية التعليم اللغة العربية باستخدام نموذج القراءة والتركيب التكاملي	
التعاوني بوسيلة Canva في الصف الرابع بمدرسة الرفقي الابتدائية	
الإسلامية التكاملية.....	٥٩
ج. نتائج وارتقاء مهارة قراءة التلاميذ في الصف الرابع بمدرسة الرفقي	
الابتدائية الإسلامية التكاملية بعد استخدام نموذج القراءة والتركيب	
التكاملي التعاوني بوسيلة Canva.....	٦٥
الفصل الثالث: تحليل البيانات.....	٨١
<b>الباب الخامس</b>	
<b>النتائج والاقتراحات</b>	
الفصل الأول: النتائج.....	٨٦
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	٨٨
المراجع.....	٨٩
الملاحق	