

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran Berdiferensiasi	19
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	19
2. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi	24
3. Prinsip dan Landasan Pembelajaran Berdiferensiasi	30
4. Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	34
B. Pendekatan Pembelajaran Sosial Emotional Learning (SEL)	40
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Sosial Emotional Learning (SEL)	40

2. Strategi Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sosial Emotional Learning (SEL)	43
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Pembelajaran Sosial Emotional Learning (SEL)	45
C. Motivasi Belajar	50
1. Pengertian Motivasi Belajar	50
2. Jenis- jenis Motivasi Belajar	52
3. Alat Ukur Motivasi Belajar	55
4. Indikator Motivasi Belajar	57
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	62
D. Pendidikan Agama Islam di SMP	65
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	65
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP	68
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP	71
4. Menghindari Gibah dan Melaksanakan Tabayun	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
A. Pendekatan Penelitian	79
B. Metode Penelitian	79
C. Jenis Data Penelitian	81
D. Sumber Data Penelitian	81
E. Teknik Pengumpulan Data	82
F. Teknik Analisis Data	84
G. Tempat Penelitian	89
H. Waktu Penelitian	90
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	91
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	91
1. Profil Sekolah	91
2. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi Sosial Emotional Learning dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 02 Kabupaten Bandung	95

3. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 02 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung Setelah Di terapkannya Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi Sosial Emotional Learning (SEL)	109
4. Efektivitas Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 02 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung Setelah Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi Sosial Emotional Learning (SEL)	143
B. Pembahasan Hasil Penelitian	148
C. Penawaran Gagasan	156
BAB V PENUTUP	158
A. Simpulan	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	170



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbandingan Jenis-jenis Motivasi Belajar	54
Tabel 3.1. Pola <i>Nonequivalent Group Design</i>	80
Tabel 3.2. Subjek Penelitian	82
Tabel 3.3. Penilaian Skala Likert	83
Tabel 3.4. Interpretasi N-Gain Score.....	89
Tabel 3.5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	90
Tabel 4.1. Rincian Sarana Prasaran	94
Tabel 4.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	95
Tabel 4.3. Hasil <i>Assessment diagnostic kognitif</i>	97
Tabel 4.4. Gaya Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	98
Tabel 4.5. Hasil Pemataan Gaya Belajar Peserta Didik	99
Tabel 4.6. Kriteria Penilaian Motivasi Belajar	110
Tabel 4.7. Hasil Persentase Rata-rata Skor Kuesioner Awal Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	111
Tabel 4.8. Hasil Persentase Rata- rata Skor Kuesioner Awal Motivasi Belajar Peserta didik Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4.9. Statistik Deskriptif Kuesioner Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.10. Hasil Output Uji Normalitas Kuesioner Awal Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	126
Tabel 4.11. Rekapitulasi Persentase Rata- rata Skor Kuesioner Akhir Motivasi Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen	127
Tabel 4.12. Hasil Kuesioner Akhir Motivasi Belajar Peserta didik Kelas Kontrol	134
Tabel 4.13. Statistik Deskriptif Kuesioner Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
Tabel 4.14. Hasil Output Uji Normalitas Kuesioner Akhir Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
Tabel 4.15. Ringkasan Uji Normalitas Motivasi Belajar	143
Tabel 4.16. Interpretasi N-Gain Score	144
Tabel 4.17. N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
Tabel 4.18. Hasil Output Uji Homogenitas Data Kuesioner Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146
Tabel 4.18. Uji Statistik Independent Samples T- Test Motivasi Belajar	147

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Persentase Indikator Kuesioner Awal Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen	117
Grafik 4.2. Persentase Skor Rata-Rata Kuesioner Awal Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	124
Grafik 4.3. Perbandingan Persentase Indikator Kuesioner Awal Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Grafik 4.4. Persentase Indikator Kuesioner Akhir Motivasi Belajar di Kelas Eksperimen	133
Grafik 4.5. Persentase Indikator Kuesioner Akhir Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	140
Grafik 4.6. Perbandingan Persentase Indikator Kuesioner Akhir Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Skema Kerangka Berfikir	11
Gambar 1.2. Hasil Peta Pencarian Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Open Knowledge Maps	12
Gambar 1.3. Hasil Peta Pencarian Pembelajaran <i>Sosial Emotional Learning</i> Menggunakan Open Knowledge Maps	13
Gambar 1.4. Hasil Peta Pencarian Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi <i>Sosial Emotional Learning (SEL)</i> Menggunakan Open Knowledge Maps.....	13
Gambar 1.5. Hasil Pencarian Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Harzing Publish or Perish	14
Gambar 1.6. Hasil Pencarian Pembelajaran <i>Sosial Emotional Learning (SEL)</i> Menggunakan Harzing Publish or Perish	14
Gambar 2.1. Langkah-langkah penerapan pembelajaran berdiferensiasi	40
Gambar 4.1. Gaya Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis	170
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	172
Lampiran 4. Rancangan Modul Ajar Pertemuan 1	173
Lampiran 5. Lembar Observasi Pembelajaran Pertemuan Ke-1	183
Lampiran 6. Rancangan Modul Ajar Pertemuan 2	188
Lampiran 7. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pertemuan ke-2	197
Lampiran 8. Deskripsi Rencana Pembelajaran Berdiferensiasi	202
Lampiran 9. Instrumen Kisi-Kisi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	205
Lampiran 10. Lembar Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik.....	208
Lampiran 11. Lembar Validasi Kuesioner oleh Ahli 1	213
Lampiran 12. Lembar Validasi Kuesioner oleh Ahli 2.....	217
Lampiran 13. Rekap Hasil Kuesioner Awal Kelas Eksperimen.....	221
Lampiran 14. Rekap Hasil Kuesioner Awal Kelas Kontrol	222
Lampiran 15. Rekap Hasil Kuesioner Akhir Kelas Eksperimen	223
Lampiran 16. Rekap Hasil Kuesioner Akhir Kelas Kontrol	224
Lampiran 17. Rekap N-Gain Score	225
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	226