

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Berpikir.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Penilaian Kognitif	13
B. <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis	15
1. Pengertian <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis.....	15
2. Karakteristik <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis	17
3. Aspek-aspek <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis.....	20
4. Peran <i>Critical Thinking Skill</i> dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis.....	23
5. Indikator <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis	24
C. <i>Self Concept</i> Matematika	25

	Halaman
1. Pengertian <i>Self Concept</i> Matematis	25
2. Karakteristik <i>Self Concept</i> Matematis	26
3. Aspek-aspek <i>Self Concept</i> Matematis.....	27
4. Peran <i>Self Concept</i> dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis.....	28
5. Indikator <i>Self Concept</i> Matematis	29
D. Langkah Pengembangan Instrumen Penilaian	31
1. <i>Preliminary</i> (Pra-Pengembangan).....	31
2. <i>Self Evaluation</i> (Penilaian Mandiri).....	32
3. <i>Prototyping</i> (Pembuatan Prototipe).....	32
4. <i>Field Test</i> (Uji Lapangan)	32
E. Ruang Lingkup Materi Statistika untuk Butir Soal.....	33
BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data	41
a. Data Kuantitatif	41
b. Data Kualitatif.....	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
1. Instrumen Non Tes	42
2. Instrumen Tes.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Rumusan Masalah Ke Satu	49
2. Analisis Rumusan Masalah Ke Dua.....	50
3. Analisis Rumusan Masalah Ke Tiga.....	50
4. Analisis Rumusan Masalah Ke Empat	51
F. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Proses Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur <i>Critical Thinking Skill</i> dan <i>Self Concept</i> Matematis Peserta Didik pada Materi Statistika.	53

Halaman

B.	Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis Peserta Didik pada Materi Statistika.	63
C.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis Peserta Didik pada Materi Statistika...	65
D.	Hasil Uji Regresi Linear Berganda untuk Mengukur Pengaruh <i>Critical Thinking Skill</i> Matematis dengan <i>Self Concept</i>	66
BAB V PENUTUP.....		68
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		76
RIWAYAT HIDUP.....		127

