

ABSTRAK

Siti Ghaida Ulida Rahmah, 1202020162, 2024. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka (Analisis Terhadap Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran PAI-BP Fase D).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perubahan kurikulum nasional dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. Hal ini berdampak juga pada mata pelajaran PAI-BP di sekolah. Dengan adanya pengembangan kurikulum tersebut, terjadi perbedaan dan perubahan sistem pembelajaran yang akan diimplementasikan oleh seorang pendidik di sekolah. Dalam penelitian ini, peneliti akan mencoba menganalisis implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka pada fase D.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) standar kompetensi lulusan pada mata pelajaran PAI-BP fase D dalam Kurikulum Merdeka; (2) standar isi pada mata pelajaran PAI-BP fase D dalam Kurikulum Merdeka; (3) standar proses pada mata pelajaran PAI-BP fase D dalam Kurikulum Merdeka; dan (4) standar penilaian pada mata pelajaran PAI-BP fase D dalam Kurikulum Merdeka.

Kerangka teori dalam penelitian ini berdasarkan pada pengembangan kurikulum yang mengacu pada keempat standar yang dijadikan tujuan pada penelitian ini. Konsep kesinambungan antarstandar berperan penting dalam konteks teori pengembangan kurikulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *content analysis* (analisis isi), yang membahas secara mendalam terhadap isi dari suatu informasi yang tertulis atau tercetak dalam media massa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi dokumentasi dengan metode analisis data yang dilakukan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penampilan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa: (1) standar kompetensi lulusan PAI-BP fase D secara umum dalam aspek afektif peserta didik mampu meyakini keenam rukun iman, dalam aspek kognitif peserta didik mampu memahami ajaran agama dan dalam aspek psikomotorik peserta didik mampu berinisiatif untuk peduli kepada diri, sesama dan lingkungan ; (2) standar isi PAI-BP fase D secara umum berupa elemen-elemen materi PAI-BP yang dipelajari di sekolah, yaitu: Al-Qur'an Hadis, akidah, akhlak, fikih, dan sejarah peradaban Islam; (3) standar proses pada pembelajaran PAI-BP meliputi: perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran. Alokasi waktu pembelajaran PAI-BP pada kelas VII dan VIII sebanyak 108 JP (intrakurikuler = 72 JP, kokurikuler = 36 JP) dan total JP per tahun PAI-BP kelas IX sebanyak 96 JP (intrakurikuler = 64 JP, kokurikuler = 32 JP); dan (4) standar penilaian PAI-BP fase D berupa pelaksanaan penilaian formatif dan sumatif serta penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI-BP, Analisis, Kurikulum Merdeka.