

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Penelitian..... 1

 B. Rumusan Masalah 5

 C. Tujuan Penelitian..... 5

 D. Manfaat Penelitian..... 6

 1. Manfaat Teoritis 6

 2. Manfaat Praktis 6

 E. Kerangka Berpikir 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 17

 A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP..... 17

 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..... 17

 2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 21

 3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 23

 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 27

 5. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Sistem Pendidikan Nasional..... 29

 B. Kurikulum 31

 1. Pengertian Kurikulum 31

 2. Komponen-Komponen Kurikulum..... 32

 3. Struktur Kurikulum 37

4. Perkembangan Kurikulum di Indonesia	38
C. Kurikulum Merdeka	46
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	46
2. Karakteristik Kurikulum Merdeka	48
3. Komponen-Komponen Kurikulum Merdeka	49
4. Struktur Kurikulum Merdeka	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B. Jenis dan Sumber Data	56
1. Jenis data	56
2. Sumber data.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Teknik Analisis Data	59
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Standar Kompetensi Lulusan pada Mata Pelajaran PAI-BP Fase D dalam Kurikulum Merdeka.....	65
2. Standar Isi pada mata pelajaran PAI-BP fase D dalam Kurikulum Merdeka.....	71
3. Standar Proses pada mata pelajaran PAI-BP fase D dalam Kurikulum Merdeka.....	92
4. Standar Penilaian Pendidikan pada mata pelajaran PAI-BP fase D dalam Kurikulum Merdeka.....	99
B. Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115