

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	16
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	16
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD	17
3. Materi Bahasa Indonesia di MI/SD.....	18
B. Hakikat Membaca	18
1. Pengertian Membaca.....	18
2. Tujuan Membaca.....	19
3. Manfaat Membaca.....	20

C. Membaca Pemahaman	21
1. Pengertian Membaca Pemahaman	21
2. Tujuan Membaca Pemahaman	22
3. Aspek Membaca Pemahaman	22
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	23
5. Tingkatan Membaca Pemahaman	24
6. Indikator Membaca Pemahaman.....	25
D. Metode ECOLA	27
1. Pengertian Metode <i>Extending Concept Through Language Activities</i> (ECOLA).....	27
2. Langkah-Langkah Metode <i>Extending Concept Through Language</i> <i>Activities</i> (ECOLA).....	29
3. Keunggulan dan Kekurangan Metode ECOLA	30
4. Aplikasi Metode ECOLA dalam Pembelajaran	31
E. Pendekatan Saintifik.....	32
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	32
2. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	42
E. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Profil Sekolah.....	47
2. Proses Pengambilan Data	48
3. Data <i>Pretest</i>	50
4. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	55
5. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	62
6. Data <i>Posttest</i>	66

B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	70
1. Data <i>Pretest</i>	70
2. Data <i>Posttest</i>	73
3. Data <i>N-Gain</i>	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sebelum Menggunakan Metode <i>Extending Concept Through Language Activities</i> (ECOLA) Pada Kelas Eksperimen.....	80
2. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Extending Concept Through Language Activities</i> (ECOLA) Pada Kelas Eksperimen.....	82
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Extending Concept Through Language Activities</i> (ECOLA) Pada Kelas Eksperimen dan Pendekatan Saintifik Pada Kelas Kontrol	85
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
DAFTAR LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP.....	209