

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
ملخص.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
LEMBAR PENGESAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	13
F. Kerangka Berpikir	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu	26
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu	26
2. Tujuan Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu	37
3. Prinsip Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu	39

4. Fungsi Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu.....	44
B. Kompetensi Spiritual	54
1. Pengertian Kompetensi Spiritual	54
2. Indikator Kompetensi Spiritual.....	55
3. Upaya Meningkatkan Kompetensi Spiritual	57
C. Kompetensi Sosial	62
1. Pengertian Kompetensi Sosial	62
2. Indikator Kompetensi Sosial	62
3. Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	73
B. Jenis dan Sumber Data	76
C. Teknik Pengumpulan Data	78
D. Teknik Analisis Data.....	83
E. Uji Keabsahan Data	86
F. Tempat dan Waktu Penelitian	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	92
1. Profil Sekolah	92
a. SMA Daarul Quran Kota Bandung	92
b. SMA Terpadu Darussalam Tasikmalaya.....	94
2. Perencanaan Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik	96
3. Pengorganisasian Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik...	122
4. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik	130
5. Pengawasan Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik	159
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen	

Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	175
7. Dampak Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik...	187
8. Desain Model Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	268
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik	270
2. Pengorganisasian Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik ..	289
3. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik	293
4. Pengawasan Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik	314
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik	316
6. Dampak Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik...	318
7. Desain Model Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik...	339
C. Penawaran Gagasan	355
1. Perencanaan Gagasan	358
2. Pelaksanaan Gagasan	360
3. Asumsi-Asumsi	362
D. Kebaruan dan Orisinalitas	365
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	368
B. Saran	369

DAFTAR PUSTAKA	373
LAMPIRAN	377
RIWAYAT HIDUP	400



DAFTAR TABEL

	Halaman
Bagan 1.1 Kerangka Berpikir	21
Bagan 4.1. Perencanaan Pembelajaran PAI Terpadu.....	121
Bagan 4.2. Persamaan dan Perbedaan Dampak Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	267
Bagan 4.3. Desain Model Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik di SMA Daarul Quran Bandung.....	269
Bagan 4.4. Desain Model Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik di SMA Darussalam Rajapolah Tasikmalaya.....	270
Bagan 4.5. Perencanaan Model Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	358
Bagan 4.6 Pelaksanaan/Implementasi Model Manajemen Pembelajaran PAI Terpadu dalam Membina Kompetensi Spiritual dan Sosial Peserta Didik.....	360
Bagan 4.7 Pola Asumsi yang Ditawarkan	365



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK Promotor.....	377
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	378
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	380
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	384
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	390
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumen.....	391
Lampiran 7. Foto-Foto Kegiatan Studi Lapangan.....	392

