

ABSTRAK

Muhammad Luthfi Azri Saputra Muhardja : *Layanan Bimbingan Karir Islami Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Pada Siswa (Penelitian di SMK Pasundan 4 Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pada siswa kelas 12 yang masih kebingungan untuk mengambil sebuah keputusan . Dalam hal ini keputusan yang dimaksud adalah keputusan karir pada siswa yang dapat menghambat proses pengambilan keputusan karir yang efektif. Perlu adanya upaya untuk meningkatkan *self-efficacy* pada siswa agar mereka lebih percaya diri dan berani mengambil keputusan karir yang tepat. Salah satu cara untuk meningkatkan *self-efficacy* pada siswa adalah melalui layanan bimbingan karir yang efektif di sekolah. Hal tersebut menjadikan perlunya bimbingan karir pada siswa baik dapat membantu siswa mengidentifikasi minat, bakat, dan nilai-nilai mereka sendiri, sehingga dapat memberikan panduan yang lebih baik dalam mengambil keputusan karir. Salah satu upaya yang diberikan oleh pihak sekolah yaitu memberikan bimbingan karir islami untuk meningkatkan *self-efficacy* pada siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tentang kondisi *self efficacy*, program layanan bimbingan karir, dan peningkatan *self-efficacy* pada siswa yang mengikuti bimbingan karir pada siswa kelas XII di SMK Pasundan 4 Bandung. Penelitian ini berlandaskan pada pemikiran bahwa layanan bimbingan karir islami adalah upaya pemberian bantuan dari konselor kepada individu atau konseli agar memahami dan mengetahui potensi yang ada dalam dirinya, mengatasi hambatan yang ada saat ini, mengembangkan masa depannya, dan mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia, serta dapat mengembangkan fitrah atau kembali kepada fitrah, dengan cara memberdayakan iman, akal, kemampuan, yang dikaruniai oleh Allah SWT.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif ini bertujuan untuk menggambarkan suatu program dengan sistematis berdasarkan fakta mengenai layanan bimbingan karir islami untuk meningkatkan *self-efficacy* pada siswa. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami peningkatan dalam pemahaman tentang minat, bakat, dan pilihan karir setelah mengikuti layanan bimbingan karir. Meskipun masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam memutuskan karir yang ingin mereka tekuni, namun layanan bimbingan karir membantu mereka dalam merencanakan masa depan karir dengan lebih baik. Guru BK di SMK Pasundan 4 Bandung menekankan pentingnya layanan ini dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa, serta membuka wawasan tentang berbagai bidang karir yang tersedia, baik di dunia kerja maupun di perguruan tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan karir efektif dalam meningkatkan *self-efficacy* siswa dan membantu mereka dalam membuat perencanaan karir yang lebih terarah dan berdasarkan pemahaman diri yang lebih baik.

Kata Kunci : Bimbingan Karir, *Self-efficacy*, Siswa