

ملخص البحث

سيّدة فاطمة: استخدام وسيلة الاحتكار *"Monopoli"* في التعليم اللغة العربية لترقية المهارة التلاميذ في القراءة (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج)

انطلق هذا البحث من ضعف مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج. هذا الأمر يؤدي إلى عدم فهم التلاميذ للمواد الدراسية المقدمة لهم بشكل جيد. لحل هذه المشكلات تستخدم الباحثة إحدى الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها لترقية مهارات القراءة لدى التلاميذ هي استخدام وسيلة الاحتكار *"Monopoli"*. يُفترض أن استخدام وسيلة الاحتكار *"Monopoli"* التعليمية يمكن أن ترفي مهارات القراءة لدى التلاميذ في مادة اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارات القراءة لدى التلاميذ في مادة اللغة العربية في مدرسة متوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح باندونج قبل استخدام وسيلة الاحتكار، ومعرفة قدرة التلاميذ على مهارات القراءة بعد استخدام ها، ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على مهارات القراءة بعد استخدام وسيلتها.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة الاحتكار (*Monopoli*) يرفي قدرة التلاميذ على مهارة القراءة، ولأن وسيلة الاحتكار (*Monopoli*) يمكن أن ترفية من مشاركة التلاميذ ويساعد المدرسة في تعليم المواد الدراسية. قررت الباحثة الفريضة أن استخدام وسيلة الاحتكار (*Monopoli*) سيرفي قدرة التلاميذ على مهارة القراءة.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتضمين على مجموعتين، هما الفصل التجريبي والفصل الضبطي. وتشمل البيانات في هذه البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقة والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا، والأساليب المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث إن واقعية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام وسيلة الاحتكار (*Monopoli*) في الفصل التجريبي حصلت على درجة ضعيف، ودلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٦٥,٧٣ وهي تكون بين (٦٠-٧٠) في معيار التفسير. وفي الفصل الضبطي حصلت على درجة فاشل، ودلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٥١,٧٣ وهي تكون بين (٦٠-٧٠) في معيار التفسير. إن واقعية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بعد استخدام وسيلة الاحتكار (*Monopoli*) في الفصل التجريبي حصلت الدرجة جيد، ودلت عليها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٨٠,٤١ وهي تكون بين (٨٠-٩٠) في معيار التفسير. وفي الفصل الضبطي بدون استخداما حصلت على درجة مقبول،