

ABSTRAK

Intan Mega Lestari, NIM 1178030090, 2024 “*Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Mahasiswa pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Deskripsi Mahasiswa Sosiologi Angkatan 2019 di FISIP UIN Sunan Gunung Djati Bandung)*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandemi covid-19 yang menimbulkan perubahan yang besar dalam dunia pendidikan. Perubahan sistem pembelajaran yang mendadak membawa dampak bagi seluruh pelaku kegiatan baik pendidik maupun peserta didik. Perubahan tersebut bisa kita lihat dari perilaku sosial setiap individu dan masalah-masalah lainnya yang muncul sebab adanya pandemi ini.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui sistem pembelajaran daring selama pandemi Covid-19, untuk mengetahui perubahan perilaku sosial mahasiswa, untuk mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap perilaku sosial mahasiswa Sosiologi angkatan 2019 di UIN Sunan Gunung Djati.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini teori perilaku sosial Max Weber, dikenal dengan pendekatannya terhadap pemahaman perilaku sosial melalui konsep tindakan sosial. Tindakan sosial adalah tindakan yang mempertimbangkan tindakan orang lain dan diarahkan pada mereka dalam proses bersosial. Weber membedakan empat tipe tindakan sosial: rasionalitas tujuan, rasionalitas nilai, afektif, dan tradisional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data primer terdiri dari Mahasiswa Jurusan Sosiologi Angkatan 2019 UIN Sunan Gunung Djati Bandung sebanyak 12 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, studi kepustakaan, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, display atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring memiliki dampak yang kompleks terhadap perilaku sosial mahasiswa Sosiologi angkatan 2019 di UIN Sunan Gunung Djati. Dampak pembelajaran daring terhadap perilaku sosial mahasiswa sosiologi terbagi menjadi dua, dampak positif dan dampak negatif. Dampak positifnya memberikan fleksibilitas waktu dan tempat, mengembangkan keterampilan dan teknologi, akses yang lebih luas, kesempatan untuk mengembangkan diri. Adapun dampak negatifnya penurunan interaksi sosial langsung, meningkatkan kecemasan dan stres, keterbatasan dalam kegiatan organisasi, perubahan dinamika kelas dan kerja kelompok, dan keterbatasan dukungan emosional.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, Dampak, Perilaku sosial