

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ILUSTRASI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
F. Kerangka Berpikir.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Anak Berkebutuhan Khusus Autis.....	15
1. Anak dengan hambatan Autism (Autis).....	15
2. Ciri, Jenis dan Karakteristik Anak Autis.....	16
B. Guru bagi Anak Berkebutuhan Khusus .....	18
1. Konsep Dasar Guru .....	18
2. Kompetensi Guru .....	19
C. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus Autis .....	21
D. Model Pengembangan Materi PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus Autis .....	22
1. Model Duplikasi.....	22
2. Model Modifikasi.....	23
3. Model Substitusi .....	24

4. Model Omisi.....	24
E. Metode Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus Autis.....	24
F. Evaluasi Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus Autis.....	25
1. Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.....	25
2. Teknik Evaluasi Pembelajaran.....	25
3. Bentuk Laporan Akademik Anak Berkebutuhan Khusus Autis .....	26
G. Model Pembelajaran Perspektif Teoritis.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	37
B. Sumber Data Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data .....	40
D. Teknik Analisis Data.....	41
E. Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	43
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data.....	46
1. Gambaran Umum SMP Hikmah Teladan dan SLB Autisme Pelita Hafidz.....	46
2. Karakteristik Anak Autis di SMP Hikmah Teladan dan SLB Autisme Pelita Hafidz .....	56
3. Kompetensi Guru Pendamping Anak Autis di SMP Hikmah Teladan dan SLB Autisme Pelita Hafidz .....	61
4. Tujuan Pembelajaran PAI bagi Anak Autis di SMP Hikmah Teladan dan SLB Autisme Pelita Hafidz .....	74
5. Materi Pembelajaran PAI bagi Anak Autis di SMP Hikmah Teladan dan SLB Autisme Pelita Hafidz .....	84
6. Metode Pembelajaran PAI bagi Anak Autis di SMP Hikmah Teladan dan SLB Autisme Pelita Hafidz .....	96
7. Evaluasi Pembelajaran PAI bagi Anak Autis di SMP Hikmah Teladan dan SLB Autisme Pelita Hafidz .....	117
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	122
1. Karakteristik Anak Autis.....	122

2. Kompetensi Guru Pendamping Anak Autis.....	122
3. Tujuan Pembelajaran.....	129
4. Materi Pembelajaran .....	134
5. Metode Pembelajaran.....	141
6. Evaluasi Pembelajaran .....	147
C. Penawaran Gagasan .....	149
D. Kebaruan dan Orisinalitas.....	154
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>156</b>
A. Simpulan .....	156
B. Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>159</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>169</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>194</b>

