

ABSTRAK

Putri Annisa Tsaniya (1201040128), 2024: Pengaruh *Husnuzan* Terhadap Efikasi Diri Remaja Awal (Studi Pada Siswa SMP Mutiara Sandi Kabupaten Bandung).

Sekolah menengah pertama adalah bagian dari tahap Pendidikan dasar, dan berfungsi sebagai fondasi untuk menanamkan semangat belajar pada generasi muda agar mereka siap menghadapi kehidupan yang terus berkembang dan maju.

Observasi yang dilakukan pada bulan Juli 2024 pada sejumlah siswa SMP Mutiara Sandi Kabupaten Bandung, seringkali mereka mengalami malas belajar. Mereka menganggap bahwa pelajaran terlalu sulit dan merasa kurang termotivasi. Penerapan *husnuzan* yang melibatkan keyakinan akan kebaikan dan niat baik terhadap diri sendiri dapat membantu siswa dalam meningkatkan efikasi diri.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *husnuzan* terhadap efikasi diri pada remaja awal terutama pada siswa SMP Mutiara Sandi Kabupaten Bandung. Sampel penelitian ini terdiri dari 68 siswa SMP Mutiara Sandi Kabupaten Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Data dikumpulkan melalui pendistribusian kuesioner secara langsung kepada sampel untuk mengukur Tingkat *husnuzan* dan efikasi diri siswa. Analisis data dilakukan menggunakan Teknik regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh *husnuzan* terhadap efikasi diri.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai sig (2 tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dimana terdapat hubungan nilai koefisien korelasi yang didapatkan sebesar 0,558. Maka, hubungan variabel *husnuzan* dengan variabel efikasi diri berada pada hubungan yang kuat. Adapun, dari hasil regresi linear sederhana, didapatkan bahwa perubahan satu nilai *husnuzan* akan meningkatkan efikasi diri sebesar 0,340 dan sumbangan *husnuzan* terhadap efikasi diri sebesar 31,2%.