

## ABSTRAK

**Maulana Syarif Yazid Zinedien Zidane.** 1202020090, 2024: *Penggunaan Media Emaze Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI MA Al-Jawami Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di kelas XI MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung. Hal ini disebabkan kurangnya guru dalam menggunakan media pembelajaran. Menurut fenomena atau gejala tersebut menyebabkan pembelajaran tidak menarik dan cenderung membosankan. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa dan menurunkan keinginan siswa untuk belajar karena guru kurang menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *emaze* pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung. 2) Proses belajar siswa menggunakan media *emaze* pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung. 3) Hasil belajar siswa setelah menggunakan media *emaze* pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung. 4) Ada pengaruh penggunaan media *emaze* terhadap hasil belajarsiswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.

Menurut (Savery) pembelajaran berbasis masalah adalah pendekatan pedagogis dan kurikuler yang berpusat pada siswa dan memungkinkan siswa untuk melakukan penelitian, mengintegrasikan teori dan praktik, serta menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka untuk mengembangkan solusi yang tepat terhadap masalah yang diberikan. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Emaze dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di kelas XI MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *Quasi Experiment*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan lembar tes terhadap kegiatan siswa. Adapun Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *emaze* adalah 60.0. 2) Hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Emaze. Dapat dilihat dari nilai posttest sebesar 84 dan rata-rata nilai pretest sebesar 60. 3) Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Emaze untuk meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 84 yang termasuk dalam peningkatan kategori Baik. Dengan demikian bahwa Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Emaze Dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Media, Pembelajaran, Hasil, Belajar, Emaze**