

ABSTRAK

Muhammad Rifqi Mutawakkil, 1202020109, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam* (Penelitian pada Siswa Kelas VIII MTs Attaqwa 11 Tambun Utara Bekasi).

Penelitian ini di latar belakang oleh kegiatan pembelajaran yang kurang efektif pada proses pembelajaran secara berlangsung siswa kurang antusias saat guru menyampaikan materi pembelajaran, oleh karena itu dapat menerapkan model pembelajaran yang efektif. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah model *Active Knowledge Sharing* berbantu Media Audio Visual di Kelas VIII MTs 11 Attaqwa Tambun Utara Bekasi.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dengan berbantu media audio visual pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Attaqwa 11 Tambun Utara Bekasi, 2) Aktivitas belajar siswa Mts Attaqwa 11 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dengan berbantu media audio visual. 3) Peningkatan aktivitas belajar siswa Mts Attaqwa 11 apabila menggunakan Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dengan berbantu media audio visual.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat ditingkatkan melalui penerapan berbagai strategi dan model pembelajaran antara lain Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Berbantu Media Audio Visual. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa pada saat diberikannya Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Berbantu Media Audio Visual.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan metode quasi eksperimen dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah uji validitas, reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, *paired sample t-test*, uji homogenitas, *independent sample t-test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini menjelaskan: 1) Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Sebelum model diterapkan, banyak siswa kurang memperhatikan pelajaran. 2) Aktivitas belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Berbantu Media Audio Visual menunjukkan skor awal yang serupa pada uji *paired t-test*, yaitu 36,93 untuk kelas kontrol dan 38,93 untuk kelas eksperimen. 3) Penerapan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Berbantu Media Audio Visual, terdapat peningkatan signifikan dalam aktivitas belajar siswa. Skor kelas eksperimen meningkat menjadi 51,63, sedangkan kelas kontrol tetap di 38,75. Uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai sig 0,001 dan 0,004, yang berarti terdapat perbedaan signifikan dan mendukung hipotesis bahwa model ini efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: *Active Knowledge Sharing*, Audio Visual, Aktivitas Belajar Siswa