

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	11
F. Kerangka Berpikir.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Strategi Mnemonik.....	23
1. Pengertian Strategi Mnemonik.....	23
2. Tujuan Strategi Mnemonik.....	32
3. Manfaat Strategi Mnemonik.....	36
4. Teknik-Teknik Strategi Mnemonik.....	39
5. Mnemonik Akronim.....	42
B. Strategi Mnemonik Akronim.....	45
1. Pengertian Strategi Mnemonik Akronim.....	45

2. Langkah-Langkah dalam Strategi Mnemonik Akronim.....	47
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Mnemonik Akronim.....	50
C. Pendidikan Agama Islam di SMP.....	56
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	56
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam jenjang SMP.....	59
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam jenjang SMP.....	63
4. Materi Menjaga Lisan dalam Mencegah Bullying atau Perundungan...65	
D. Pencegahan <i>Bullying</i> atau Perundungan.....	69
1. Pengertian Bullying atau Perundungan.....	69
2. Jenis-jenis Bullying atau Perundungan.....	72
3. Dampak Bullying atau Perundungan	75
4. Faktor Pencegah Bullying atau Perundungan.....	78
5. Tinjauan Psikologi Islam terkait Konsep bullying di sekolah serta Apa Penyebabnya.....	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	87
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	87
B. Jenis dan Sumber Data.....	88
C. Teknik Pengumpulan Data.....	89
D. Teknik Analisis Data.....	91
E. Uji Keabsahan Data.....	93
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	96
A. Deskripsi Data.....	96
1. Sejarah SMP Daarut Tauhiid Kota Bandung.....	96
2. Visi dan Misi SMP Daarut Tauhiid Kota Bandung.....	97
3. Profil dan Data Sarana Prasarana SMP Daarut Tauhiid Kota Bandung.....	98
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	98
1. Tujuan pembelajaran mnemonik akronim pada materi akhlak PAI di	

SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	98
2. Proses penerapan mnemonik akronim pada materi akhlak PAI di SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	113
3. Pengembangan materi akhlak PAI dengan mnemonik akronim di SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	118
4. Dampak penerapan mnemonik akronim pada materi akhlak PAI dalam pencegahan bullying di SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	123
C. Pembahasan.....	126
1. Tujuan pembelajaran mnemonik akronim pada materi akhlak PAI di SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	126
2. Proses penerapan mnemonik akronim pada materi akhlak PAI di SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	134
3. Pengembangan materi akhlak PAI dengan mnemonik akronim di SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	141
4. Dampak penerapan mnemonik akronim pada materi akhlak PAI dalam pencegahan bullying di SMP Daarut Tauhiid kota Bandung.....	155
D. Penawaran Gagasan.....	160
1. Proses Mnemonik Akronim pada materi PAI.....	161
2. Materi PAI terkait menjaga lisan.....	161
3. Pencegahan bullying atau perundungan.....	161
BAB V PENUTUP.....	163
A. Simpulan.....	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	171
RIWAYAT HIDUP.....	200

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Elemen Akhlak dan Deskripsinya pada pelajaran PAIBP.....	107
Tabel 4.2 Tingkatan Fase pada kurikulum merdeka.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4.1 Siklus Proses Penerapan mnemonik akronim.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing Tesis.....	171
2. Surat Izin Penelitian.....	172
3. Kisi-kisi penelitian.....	173
4. Dokumen Observasi.....	174
5. Dokumen wawancara.....	176
6. Dokumen pendukung penelitian.....	192
7. Dokumentasi.....	198

