

## ABSTRAK

**Gefira Rahma Kamila (1202010054).** “Pengaruh Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa (Penelitian di SMP Muhammadiyah 9 dan 10 Bandung)”.

Kemajuan teknologi dan globalisasi berdampak besar pada keagamaan dan spiritualitas siswa, memperkenalkan mereka pada berbagai budaya dan nilai yang berbeda. Tanpa keseimbangan antara teknologi dan pendidikan karakter, nilai moral dan etika cenderung terabaikan, sehingga diperlukan integrasi yang lebih baik untuk membentuk generasi berkompeten dan berintegritas. Banyak siswa di sekolah menghadapi masalah seperti penurunan minat beribadah, penurunan pada kepedulian terhadap lingkungan serta kepedulian sosial. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia merupakan proyek yang tepat untuk memperkuat kompetensi dan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Proyek ini dirancang agar siswa dapat memahami, menghayati, dan mengaplikasikan ajaran agama serta nilai moral dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan yang adaptif dan variatif.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) mengetahui implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia di SMP Muhammadiyah 9 dan 10 Bandung; 2) mengidentifikasi karakter religius siswa di SMP Muhammadiyah 9 dan 10 Bandung; 3) menganalisis pengaruh implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia terhadap pembentukan karakter religius siswa di SMP Muhammadiyah 9 dan 10 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode *ex post facto*. Sampel penelitian ini sebanyak 144 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/ kuesioner. Analisis data yang dilakukan berupa uji instrumen penelitian menggunakan (uji validitas dan reliabilitas), analisis parsial per indikator dan interpretasi variabel, analisis statistik inferensial dilakukan melalui uji asumsi klasik (uji normalitas dan linieritas), serta uji korelasi (analisis regresi linear sederhana, pengujian parsial (uji t), dan uji koefisien determinasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia memperoleh nilai 3,95. Nilai tersebut termasuk dalam kualifikasi “Tinggi” karena berada dalam rentang interval 3,40 - 4,19; 2) Berdasarkan hasil perhitungan, bahwa nilai pembentukan karakter religius siswa memperoleh nilai 4,04. Nilai tersebut termasuk dalam kualifikasi “Tinggi”; (3) Adapun implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter religius siswa dikarenakan memiliki nilai sebesar 0,687 dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Adapun pengaruhnya sebesar 47,1% dan selebihnya 52,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak menjadi objek pengamatan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** P5, Beriman, Bertakwa, Berakhlak mulia, Karakter Religius