

ABSTRAK

Mauli Wulandari, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif dan *Persistence* Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* Berbantuan Edmodo”

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMP Inovative School)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran adaptif dan *persistence* matematis siswa melalui pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR) berbantuan Edmodo. Penelitian ini dilakukan di SMP Innovative School Cianjur menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VII dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan penalaran adaptif dan lembar skala sikap *persistence* matematis. Hasil temuan menunjukkan (a) Terdapat peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa yang memperoleh pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR) berbantuan Edmodo dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (b) Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran adaptif antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR) berbantuan Edmodo dengan yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan perbedaan gender atau jenis kelamin siswa; (c) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan *persistence* matematis siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce* (ECIRR) berbantuan Edmodo dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Penalaran Adaptif, *Elicit Confront Identify Resolve Reinforce* (ECIRR), Edmodo, *Persistence* Matematis