

ABSTRAK

Novi Alpani Nurajjah. 1202090066. 2024 “Pengaruh Model Pembelajaran 3CM (*Cool, Critical, Creative, Meaningfull*) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah” (penelitian kuasi eksperimen di MIN 2 Kota Bandung). Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA. Alternatif rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran 3CM (*Cool, Critical, Creative, Meaningfull*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas V pada mata pelajaran IPA yang menggunakan model pembelajaran 3CM (*Cool, Critical, Creative, Meaningfull*) dengan siswa yang menggunakan model *problem based learning*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN 2 Kota Bandung tahun pelajaran 2023/2024. Sampel yang diambil adalah kelas V-A dan kelas V-B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji t independent. Hasil uji t berpasangan terhadap data *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 maka terdapat perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan berpikir kreatif pada mata pelajaran IPA menggunakan model 3CM. Model pembelajaran 3CM memiliki sintak pembelajaran diantaranya: memberikan motivasi, menginterpretasi masalah kontekstual, mengkritik masalah kontekstual, menyelesaikan konflik, mengonversi konsep menjadi produk kreatif, mengkonfirmasi produk kreatif, merefleksi yang bermakna.

Kata kunci : Model Pembelajaran 3CM, Keterampilan Berpikir Kreatif