

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, dkk. (2005). *Psikologi Perkembangan; untuk Fakultas Tarbiyah IKIP SGPLB Serta Para Pendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alif, dkk. (2022). Perkembangan Keagamaan Anak, *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*.
- Arifin,. Kartikawati. (1995). *Materi Pokok Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Arifin, H. (1994). *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*. Jakarta: PT Golden Terayon Press.
- Rahim, A. (2001). *Bimbingan dan Konseling Dalam Islam*. Jakarta: UII Press.
- Eriyanto. (2012). *Analisis Framing: Komunikasi, Ideologi dan Politik Media*. Yogyakarta : LKIS.
- Gunadi, R. A. (2013). *Membentuk karakter melalui pendidikan moral pada anak usia dini di Sekolah Raudhatul Athfal (RA) Habibillah*, *Jurnal Ilmiah Widya*.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak, *Jurnal Internasional Studi Anak dan Gender*.
- Kemendikbudristek. (2021). *Kebijakan Pra Literasi Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Paudpedia.

- Kholiliah, Roidatul. (2020). *Penanaman Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok Usia 5-6 Tahun Di Raudlatul Athfal Tarbiyatul Huda Kemuningsari Kidul Jenggawah Jember Tahun Ajaran 2019-2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Institut Agama Islam Negeri Jember, Jember.
- Kurnia, Y. (2015). *Pengembangan Kemampuan Nilai-nilai Agama dan Moral di TK*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB.
- Lathifah, N., & Ismet, S. (2023). Pengaruh Membatik Ecoprint Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-kanak Islam Istiqamah Kota Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Raudlatul Atfal*.
- Lubis, Lahmuddin. (2011). *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*. Medan: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Marnita, dkk. (2024). Implementasi Metode Bercerita Tentang Kisah Nabi Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Marwiya., Wahyuni, S. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Anak Usia Dini di TK Lam Alif Bicabbi Kecamatan Dungek Sumenep, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Masdudi., (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon : Nurjati Press.
- Mau'idah, dkk. (2022). Permasalahan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Generasi Alpha Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Melani Budianta, dkk. (2008). *Membaca Sastra Pengantar Memahami Sastra Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Indonesia Tera.

- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukaromah, A. (2022). Pendidikan dan Moral Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*.
- Musnamar, Thohari,. (2002). *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta: UII Press.
- Nasution, H. A., & Suyadi. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active Learning di SDN Nugopuro Gowok. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Nida, F. (2013). Interverensi Teori Perkembangan Moral Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Nisa, Chilmiatun. (2020). *Penerapan Metode Bercerita Islami Terhadap Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini Di RA Baiturrohim Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Nurma., Purnama., S. (2022). Penanaman Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini Di TK Harapan Wolya Barat, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Satibi, O. (2013). *Metode Pengembangan Nilai Moral Dan Nilai-Nilai Agama*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Peradila, S., Chodijah. (2020). Bimbingan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Raharjo. (2012). *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Rifai, R., & Gusman. (2019). Teori Fitrah Dan Pengembangan Agama Anak, *Jurnal Al-Fikru*.

- Saliyo, Farida. (2019). *Bimbingan dan Konseling Teknik Layanan Berwawasan Islam dan Multikultural*. Malang : Madani Media.
- Sapendi, (2015). Internalisasi Nilai-nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini, *Jurnal At-Turats*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherwan. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Agama Bagi Anak (Studi Pada Keluarga Petani di Desa Barumanis), *Jurnal An-Nizom*.
- Sukmadinata, N. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Walgito, B. (1996). *Bimbingan dan Konseling: studi dan karir*, Penerbit andi yogja.
- Wartini, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Zakiyah Daradjat. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.