

## ABSTRAK

**MOCHAMAD IKBAL KHOIR.** *Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Kauny Quantum Memory* Hubungannya dengan Kualitas Hafalan Juz'amma dan Pemahaman Terhadap Kandungan Ayat (Penelitian Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di SD Al-Basyariyah Bandung)

Penelitian ini berfokus pada pentingnya pendidikan agama Islam sejak dini, khususnya dalam menghafal Al-Qur'an. Hafalan Juz 'Amma diajarkan di tingkat dasar untuk memperkuat iman dan takwa, tetapi sering menghadapi tantangan dalam menghafal dan memahami isinya. Siswa kadang bersikap acuh tak acuh saat menggunakan metode Kauny Quantum Memory. Penelitian ini mempertanyakan apakah ada hubungan antara metode ini dengan kualitas hafalan dan pemahaman ayat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode *Kauny Quantum Memory* di SD Al-Basyariyah Bandung (2) Kualitas Hafalan Juz'amma di SD Al-Basyariyah Bandung (3) Pemahaman Terhadap Kandungan Ayat di SD Al-Basyariyah Bandung (4) Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode *Kauny Quantum Memory* dengan dengan Kualitas Hafalan Juz'amma dan Pemahaman Terhadap Kandungan Ayat di SD Al-Basyariyah Bandung.

Penelitian ini berasumsi bahwa metode *Kauny Quantum Memory* dapat meningkatkan hafalan Juz 'Amma dan pemahaman siswa terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Hipotesisnya, semakin bersemangat siswa menggunakan metode ini, semakin baik partisipasi mereka dalam ekstrakurikuler Tahfidz. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan data korelasional. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dokumentasi, serta tes tertulis dan lisan. Sampel terdiri dari 36 siswa di SD Al-Basyariyah Bandung, dan data dianalisis menggunakan metode statistik, termasuk analisis parsial dan korelasi.

Dari hasil data, disimpulkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* berkategori tinggi dengan rata-rata 3,94. (2) Kualitas hafalan Juz 'Amma berkategori baik dengan rata-rata 84,58. (3) Pemahaman terhadap kandungan ayat juga berkategori baik dengan rata-rata 82,77. (4) Terdapat korelasi sedang antara metode ini dengan kualitas hafalan Juz 'Amma (koefisien korelasi 0,513) dan korelasi rendah dengan pemahaman kandungan ayat (koefisien korelasi 0,378). Nilai Sig. (2-tailed) untuk variabel Y1 dan Y2 adalah 0,001 dan 0,023, menunjukkan hubungan yang signifikan antara penggunaan metode Kauny Quantum Memory dengan kualitas hafalan dan pemahaman ayat.

**Kata Kunci** : *Kauny Quantum Memory, hafalan Juz 'Amma, pemahaman kandungan ayat*

## ABSTRACT

**MOCHAMAD IKBAL KHOIR.** Student Learning Activities Through the Kauny Quantum Memory Method Its Relationship with the Quality of Juz'amma Memorization and Understanding of Verse Content (Research on Extracurricular Tahfidz Al-Qur'an at Al-Basyariyah Elementary School Bandung)

This research focuses on the importance of Islamic religious education from an early age, especially in memorizing the Qur'an. Memorization of Juz 'Amma is taught at the primary level to strengthen faith and purity, but often faces challenges in remembering and understanding its contents. Students sometimes act indifferent when using the Kauny Quantum Memory method. This study questions whether there is a relationship between this method and the quality of memorization and understanding of the verses.

This study aims to determine (1) Student Learning Activities through the Kauny Quantum Memory Method at Al-Basyariyah Bandung Elementary School (2) Quality of Juz'amma Memorization at Al-Basyariyah Bandung Elementary School (3) Understanding of Verse Content at Al-Basyariyah Bandung Elementary School (4) Relationship between Student Learning Activities through the Kauny Quantum Memory Method with the Quality of Juz'amma Memorization and Understanding of Verse Content at Al-Basyariyah Bandung Elementary School.

This study assumes that the Kauny Quantum Memory method can improve students' memorization of Juz 'Amma and understanding of Qur'anic verses. The hypothesis is that the more eager students are to use this method, the better their participation in extracurricular Tahfidz. This study used a quantitative approach with descriptive methods and correlational data. The researcher collected data through observation, interviews, questionnaires, documentation, and written and oral tests. The sample consisted of 36 students at SD Al-Basyariyah Bandung, and the data was analyzed using statistical methods, including partial and correlation analysis.

The data results concluded that: (1) Students' learning activities using the Kauny Quantum Memory method are categorized as high, with an average of 3.94. (2) Juz 'Amma memorization quality is categorized as good, averaging 84.58. (3) Understanding the content of the verse is also categorized as good, with an average of 82.77. (4) There is a moderate correlation between this method and the quality of Juz 'Amma memorization (correlation coefficient 0.513) and a low correlation with the understanding of the verse content (correlation coefficient 0.378). Sig. (2-tailed) for variables Y1 and Y2 are 0.001 and 0.023, indicating a significant relationship between the use of the Kauny Quantum Memory method and the quality of memorization and understanding of verses.

**Keywords:** *Kauny Quantum Memory, Juz 'Amma memorization, understanding of verse content*

## خلاصة

**محمد إقبال خير.** أنشطة تعلم الطلاب من خلال طريقة كاوني كوانتم ميموري وعلاقتها بجودة حفظ جز عم وفهم محتوى الآيات (دراسة الأنشطة الإضافية لتحفيظ القرآن الكريم في مدرسة الابتدائية الإسلامية البشيرية باندونغ)

تركز هذه الدراسة على أهمية التعليم الديني الإسلامي منذ الصغر، خاصة في حفظ القرآن الكريم يتم تدريس حفظ جز عم في المرحلة الابتدائية لتعزيز الإيمان والتقوى، لكن غالبًا ما تواجه تحديات في الحفظ وفهم محتواه. أحيانًا يظهر الطلاب لا مبالاة عند استخدام طريقة كاوني كوانتم ميموري. تتساءل هذه الدراسة عما إذا كانت هناك علاقة بين هذه الطريقة وجودة الحفظ وفهم الآيات

تهدف الدراسة إلى معرفة (1) أنشطة تعلم الطلاب من خلال طريقة كاوني كوانتم ميموري في مدرسة الابتدائية الإسلامية البشيرية باندونغ، (2) جودة حفظ جز عم في مدرسة الابتدائية الإسلامية البشيرية باندونغ، (3) فهم محتوى الآيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية البشيرية باندونغ، و (4) العلاقة بين أنشطة تعلم الطلاب من خلال طريقة كاوني كوانتم ميموري وجودة حفظ جز عم وفهم محتوى الآيات في مدرسة الابتدائية الإسلامية البشيرية باندونغ

تفترض هذه الدراسة أن طريقة كاوني كوانتم ميموري يمكن أن تزيد من حفظ جز عم وفهم الطلاب للآيات القرآنية. الفرضية هي أنه كلما زاد حماس الطلاب لاستخدام هذه الطريقة، كلما كان مشاركتهم في الأنشطة الإضافية لتحفيظ القرآن الكريم أفضل. تستخدم الدراسة نهجًا كميًا باستخدام الطريقة الوصفية والبيانات الترابطية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات، والتوثيق، وكذلك الاختبارات الكتابية والشفوية. العينة تتألف من 36 طالبًا في مدرسة الابتدائية الإسلامية البشيرية باندونغ. وتم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية، بما في ذلك التحليل الجزئي والترابط

من البيانات، خلص إلى أن: (1) أنشطة تعلم الطلاب باستخدام طريقة كاوني كوانتم ميموري تُصنّف على أنها عالية، بمتوسط درجة 3.94. (2) جودة حفظ جز عم تُصنّف على أنها جيدة، بمتوسط درجة فهم محتوى الآيات يُصنّف أيضًا على أنه جيد، بمتوسط درجة 82.77. (4) هناك ارتباط متوسط (3) 84.58 بين هذه الطريقة وجودة حفظ جز عم (معامل الارتباط 0.513) وارتباط منخفض بفهم محتوى الآيات (معامل هي 0.001 و 0.023، مما يشير إلى وجود Y1 و Y2 للمتغيرات (2-tailed) Sig. الارتباط 0.378). قيم علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام طريقة كاوني كوانتم ميموري وجودة الحفظ وفهم الآيات

**الكلمات المفتاحية:** كاوني كوانتم ميموري، حفظ جز عم، فهم محتوى الآيات