

## ABSTRAK

**Khamila Osama Nur Amanah (NIM 1202100031).** *Hubungan Antara Aktivitas Integrasi Visual Motorik Dengan Handwriting Skills Anak Usia Dini (Penelitian Korelasi di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung yang menunjukkan adanya masalah pada keterampilan motorik halusnya. Hal ini terlihat dari sejumlah anak, di mana 50% diantaranya mengalami kesulitan dalam memegang dan mengendalikan alat tulis, yang menyebabkan adanya hambatan pada *handwriting skills* mereka.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: 1. Aktivitas anak pada integrasi *visual* motorik di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung; 2. *Handwriting skills* anak usia dini di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung; dan 3. Hubungan antara aktivitas integrasi *visual* motorik dengan *handwriting skills* anak usia dini di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung.

*Handwriting skills* dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya integrasi *visual* motorik (VMI). Pada penelitian yang dilakukan oleh Cristopher (Daly et al., 2003) menunjukkan bahwa integrasi *visual* motorik dapat mempengaruhi kemampuan anak untuk *handwriting* huruf dengan jelas. Integrasi *visual* motorik merupakan variabel penting yang mempengaruhi *handwriting*, terutama saat anak menyalin tulisan. Karena ketika anak menyalin tulisan, mereka perlu memvisualisasikan huruf, menentukan bentuknya, dan menulis ulang dengan menggunakan alat tulis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian adalah kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung dengan jumlah sampel empat belas anak. teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan unjuk kerja. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis parsial, uji normalitas, dan analisis korelasi.

Hasil analisis terhadap aktivitas integrasi *visual* motorik diperoleh nilai rata-rata 82.25 berada pada interval 80-100 yang berarti sangat baik. Pada data *handwriting skills* anak usia dini diperoleh nilai rata-rata 79.91 berada pada interval 70-79 yang berarti baik. Nilai hubungan antara kedua variabel tersebut diperoleh melalui rumus *product moment*, nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0.707 berada pada interval 0.600-0.799 dengan kategori kuat. Hasil uji hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 3.59 dan nilai  $t_{tabel}$  dengan db 12 pada taraf signifikan 5% adalah 2.179. Hasil perhitungan  $t_{hitung} 3.59 > t_{tabel} 2.179$ , maka dapat diinterpretasikan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Kemudian diketahui koefisien determinasinya sebesar 50%. Selanjutnya, 50% kemampuan *handwriting skills* anak usia dini di kelompok B RA Al-Hasan dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara aktivitas integrasi *visual* motorik dengan *handwriting skills* anak usia dini di Kelompok B RA Al-Hasan Panyileukan Kota Bandung.