

ABSTRAK

Muh. Mudhirul Haq: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Kalor.

Guru pada abad ke-21 menghadapi tuntutan yang kompleks, mengharuskan tidak hanya menguasai kompetensi pedagogik dan konten, tetapi juga untuk mengintegrasikan teknologi sebagai penunjang pembelajaran di kelas. Media pembelajaran menjadi salah satu komponen yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik. Terdapat masalah dengan pembelajaran peserta didik di kelas, terutama terkait dengan media pembelajaran yang tidak menarik. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi kepatasan media pembelajarannya berbasis *crossword puzzle* pada materi kalor, menilai keterlaksanaan pembelajaran dan mengukur peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media tersebut. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan model penelitian ADDIE. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA di SMA Karya Pembangunan Baros yang berjumlah 26 orang. Data diperoleh melalui lembar validasi media dan materi, lembar keterlaksanaan pembelajaran, serta instrument tes peningkatan hasil belajar kognitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *crossword puzzle* dinilai layak digunakan, dengan tingkat validitas 77,2% (kategori sangat layak). Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media ini mencapai tingkat efektivitas rata-rata 92% (kategori efektif). Peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik signifikan, dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 55,77, nilai *posttest* sebesar 85,00, dan nilai gain sebesar 0,66 (kategori sedang). Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *crossword puzzle* terbukti layak, efektif dan mampu menaikkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi kalor di SMA Karya Pembangunan Baros.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Crossword Puzzle*, peningkatan hasil belajar kognitif, materi kalor