

ملخص

ستي رحمواتي : استخدام الوسيلة السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام لترقية نتائج تعلم الطلاب فيه (دراسة شبه تجربة على طلاب الصف العاشر بمدرسة نصر الحق الثانوية الإسلامية تاسكمالايا)

من المعروف أن الوسيلة التعليمية لها دور كبير في ترقية التحصيل الدراسي. أما الخلفية في هذا البحث هو أن كثير من الطلاب لا يركزون الشرح الذي يقدمه المعلم أثناء التعليم، حتى قد يشعر الطلاب كأنهم لا يفهمون الدرس. وكذلك هناك حاجة في تطبيق الوسيلة التعليمية في التعليم لأن التقدم التكنولوجي في العصر الحديث سريع جدا. وكذلك الحاجة في إبداع المعلم لترقية التحصيل الدراسي لدى الطلاب حتى صار التعلم ناجحا.

الغرض من هذا البحث هو معرفة نتائج تعلم طلاب الصف العاشر بمدرسة نصر الحق الثانوية الإسلامية تاسكمالايا في تعلم مهارة الكلام قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية وبعده وكذلك معرفة مدى ترقية نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام الوسيلة السمعية البصرية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية (*Quasi Experimen*) لأن هذا البحث من نوع البحث الكمي. وطريقة شبه التجربة نفسها هي تطوير لتصميم تجريبي حقيقي، يصعب تنفيذه.

ومن نتائج هذا البحث بأن نتائج تعلم الطلاب قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية تدل على درجة منخفضة في معيار التفسير، هذا يتحقق بقيمة المتوسط المحصول على قدر ٥٤.٢٦ وبعد استخدام الوسيلة السمعية البصرية تدل على درجة جيد بقيمة ٧٧.٧٨، إذا هناك ترقية إيجابية بهذه الوسيلة على قدر ٥٠.٤٨٥ وهو كافي.