

ABSTRAK

Teti Nurhayati, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Efficacy* Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Reading, Mind Mapping and Sharing* (RMS) Berbantuan *Gitmind*”

Kemampuan berpikir kreatif matematis dibutuhkan oleh peserta didik untuk menyelesaikan masalah matematika dari berbagai sudut pandang dan kemudian menghasilkan banyak jawaban untuk menghasilkan banyak solusi inovatif. Tujuan penelitian ini meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self efficacy* peserta didik melalui model pembelajaran *Reading, Mind Mapping and Sharing* (RMS) berbantuan *gitmind*. Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Negeri 18 Bandung. Metode penelitian yang dipilih yaitu kuasi eksperimen. Sampel penelitian yaitu kelas VII-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-9 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes dan non tes. Hasil penelitian: (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran guru dan peserta didik menggunakan model pembelajaran RMS berbantuan *gitmind* berada pada kategori baik sekali; (b) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran RMS berbantuan *gitmind* lebih baik secara signifikan daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (c) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran RMS berbantuan *gitmind* lebih baik daripada pembelajaran konvensional berdasarkan gender (laki-laki dan perempuan); (d) peningkatan *self efficacy* peserta didik yang menggunakan model pembelajaran RMS berbantuan *gitmind* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran RMS berbantuan *gitmind* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self efficacy* peserta didik.

Kata Kunci : Berpikir Kreatif Matematis, *Self Efficacy*, *Reading, Mind Mapping and Sharing, Gitmind*