

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	10
1. Proses Pembelajaran.....	10
2. Indikator <i>Self Efficacy</i>	12
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Pembelajaran Matematika.....	18
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	20
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	20

2.	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	21
3.	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	22
C.	<i>Self Efficacy</i>	23
1.	Pengertian <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik	23
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	24
3.	Indikator <i>Self Efficacy</i>	25
D.	Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS) dalam Pembelajaran Matematika	26
1.	Landasan Teoritis Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS).....	26
2.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS).....	27
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping, and Sharing</i> (RMS)	28
4.	Model RMS dalam Pembelajaran Matematika	29
E.	Aplikasi <i>Gitmind</i> dalam Pembelajaran Matematika	30
1.	Pengertian <i>Gitmind</i>	30
2.	Tampilan Awal Aplikasi <i>Gitmind</i>	31
3.	Tata Cara Penggunaan Aplikasi <i>Gitmind</i> dalam Pembelajaran Matematika	32
4.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Gitmind</i> dalam Pembelajaran Matematika	33
F.	Pembelajaran RMS berbantuan <i>Gitmind</i>	33
G.	Materi Bangun Ruang	35
BAB III	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B.	Jenis dan Sumber Data	41
1.	Jenis Data	41
2.	Sumber Data	41
C.	Instrumen Penelitian.....	42
1.	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	42

2. Angket <i>Self Efficacy</i>	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Instrumen.....	45
2. Analisis Data Penelitian	50
F. Tempat dan Waktu Penelitian	60
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Data Penelitian.....	61
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS) berbantuan <i>Gitmind</i>	61
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS) berbantuan <i>Gitmind</i> dengan peserta didik yang memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	74
3. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS) berbantuan <i>Gitmind</i> dengan pembelajaran konvensional berdasarkan gender (laki-laki dan perempuan).	85
4. <i>Self Efficacy</i> Peserta Didik Kelas Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping and Sharing</i> (RMS) berbantuan <i>Gitmind</i>	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V.....	99
PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	281