

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Batasan Masalah	16
F. Kerangka Berpikir	16
G. Hipotesis	19
H. Penelitian Terdahulu	20
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	22
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	22
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	26
4. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	26
B. Model <i>Small Group Discussion</i>	33
1. Pengertian Model <i>Small Group Discussion</i>	34
2. Tujuan Model <i>Small Group Discussion</i>	35
3. Langkah-Langkah Model <i>Small Group Discussion</i>	38
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Small Group Discussion</i>	38
C. Materi Bilangan Bulat	39
1. Bilangan Bulat Positif, Negatif dan Nol	39
2. Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	40
3. Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42

A. Metode dan Desain Penelitian.....	42
B. Jenis dan Sumber Data.....	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Instrumen Tes	44
2. Instrumen Non Tes	44
D. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Instrumen Penelitian	47
2. Analisis Data.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
1. Data Proses Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	64
2. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	68
3. Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	69
4. Data Hasil Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Eksperimen.	71
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	72
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	72
2. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> dengan Peserta Didik Kelas Konvensional	81
3. Analisis Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	86
C. Temuan dan Pembahasan Penelitian	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan	96

	Halaman
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	245



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design	42
Tabel 3. 2 Aspek dan Indikator Observasi	45
Tabel 3. 3 Skala Penilaian.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepercayaan Diri.....	46
Tabel 3. 5 Skor Skala Likert	47
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3. 7 Interpretasi Validitas Butir Soal.....	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Tipe A	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Tipe B	49
Tabel 3. 10 Interpretasi Reliabilitas	50
Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas Soal Tipe A & Tipe B.....	51
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda.....	51
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Beda Soal Tipe A & Tipe B.....	52
Tabel 3. 14 Klasifikasi Indeks Kesukaran	52
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Paket A	53
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Paket B	54
Tabel 3. 18 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	56
Tabel 3. 19 Kriteria Gain Ternormalisasi	57
Tabel 3. 20 Kategori Pencapaian Kepercayaan Diri.....	63
Tabel 3. 21 Jadwal Penelitian	63



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Jawaban Soal No 1 Konsep Matematis	4
Gambar 1. 2 Jawaban Soal No 2 Konsep Matematis	5
Gambar 1. 3 Jawaban Soal No 3 Konsep Matematis	6
Gambar 1. 4 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4. 1 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Guru	65
Gambar 4. 2 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Guru	65
Gambar 4. 3 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Guru.....	66
Gambar 4. 4 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Peserta Didik.....	66
Gambar 4. 5 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Peserta Didik.....	67
Gambar 4. 6 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Peserta Didik	67
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4. 8 Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	69
Gambar 4. 9 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	70
Gambar 4. 10 Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4. 11 Diagram Hasil Angket Kepercayaan Diri Kelas Eksperimen	71
Gambar 4. 12 Rata-Rata Skor Angket Kelas Eksperimen	72
Gambar 4. 13 Kegiatan Pretest Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4. 14 Kegiatan Pretest Kelas Kontrol	72
Gambar 4. 15 Kegiatan Persiapan dan Penyampaian Tujuan Pembelajaran	73
Gambar 4. 16 Kegiatan Penataan Kelompok Secara Acak.....	74
Gambar 4. 17 Kegiatan Mengarahkan Peserta Didik	75
Gambar 4. 18 Kegiatan Small Group Discussion.....	76
Gambar 4. 19 Kegiatan Presentasi Peserta Didik.....	76
Gambar 4. 20 Kegiatan Konklusi dan Evaluasi.....	77
Gambar 4. 21 Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan	79
Gambar 4. 22 Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Peserta Didik Setiap Pertemuan	80
Gambar 4. 23 Rekapitulasi Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Gambar 4. 24 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain	83
Gambar 4. 25 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain.....	84
Gambar 4. 26 Hasil Uji t-Independent.....	85
Gambar 4. 27 Skor Angket Kemampuan Diri	88
Gambar 4. 28 Skor Angket Tanggung Jawab	89
Gambar 4. 29 Skor Angket Komunikasi.....	91
Gambar 4. 30 Rata-Rata Angket Positif dan Negatif Peserta Didik.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A- 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	106
Lampiran A- 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	129
Lampiran A- 3 Bahan Ajar Peserta Didik.....	150
Lampiran A- 4 Lembar Kerja Peserta Didik	154
Lampiran A- 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru	160
Lampiran A- 6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	162
Lampiran A- 7 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	164
Lampiran A- 8 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	166
Lampiran A- 9 Rubrik Skoring Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	168
Lampiran A- 10 Kisi-Kisi Angket Peserta Didik	171
Lampiran A- 11 Lembar Angket Peserta Didik.....	174
Lampiran B- 1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep.....	177
Lampiran B- 2 Rubrik Skoring Soal Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	179
Lampiran B- 3 Soal Uji Coba Kemampuan Pemahaman Konsep.....	185
Lampiran B- 4 Analisis Soal Uji Coba Paket A	189
Lampiran B- 5 Analisis Soal Uji Coba Paket B	193
Lampiran C- 1 Data Hasil Lembar Aktivitas Guru	198
Lampiran C- 2 Data Hasil Lembar Aktivitas Peserta Didik.....	199
Lampiran C- 3 Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen.....	200
Lampiran C- 4 Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Kontrol	202
Lampiran C- 5 N-Gain Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen.....	204
Lampiran C- 6 N-Gain Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Kontrol	205
Lampiran C- 7 Data Hasil Lembar Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	206
Lampiran D- 1 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru	210
Lampiran D- 2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	212
Lampiran D- 3 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik	214
Lampiran D- 4 Analisis Hasil Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik	225
Lampiran E- 1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	228
Lampiran E- 2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	231
Lampiran E- 3 Beberapa Hasil (Pretest) Peserta Didik.....	234
Lampiran E- 4 Beberapa Hasil (Posttest) Peserta Didik	236
Lampiran E- 5 Beberapa Hasil Lembar Angket Kepercayaan Diri Peserta Didik	238

	Halaman
Lampiran F- 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	240
Lampiran F- 2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	241
Lampiran F- 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	242
Lampiran F- 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	243
Lampiran F- 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	244

