

ملخص البحث

محمد فتوى خيرمان: (فعالية طريقة "Treasure Hunt" لترقية مهارة القراءة في

مادة اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع باندونج))

القراءة هي إحدى مهارات اللغة العربية التي يجب أن يحققها التلاميذ في التعلم. يطلب من التلاميذ إتقان مهارات القراءة، حتى يتمكنوا من فهم الرسائل والمحتوى المنقولة بلغة مكتوبة. ومع ذلك، كانت مهارة التلاميذ على تلفظ الجمل وتعريف المعنى في تعليم قراءة اللغة العربية لا تزال صغيرة. هذا الشرط بالتأكيد لا يمكن السماح له بالاستمرار، لكنه يتطلب حلاً يمكن أن يحل المشكلة ويحقق أهداف تعلم اللغة العربية. أما قدرة التلاميذ على قراءة اللغة العربية منخفضة لأن التلاميذ لديهم خلفيات مدرسية مختلفة و التعلم الرتيب. أحد الحلول المقدمه للتغلب على مشاكل تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارات القراءة، هو استخدام طريقة "Treasure Hunt". باستخدام طريقة مثيرة للاهتمام، فإنه يجعل التلاميذ أكثر اهتمامًا بإتقان المواد العربية.

وأغراض هذا البحث لمعرفة مهارة قراءة التلاميذ قبل استخدام طريقة "Treasure Hunt" وبعده، ومعرفة ترقية مهارة قراءة التلاميذ باستخدام طريقة "Treasure Hunt" في الصف السابع بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية (*quasi eksperimen*) بتصميم التحكيم بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي (*pretest posttest with control design*). أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق والدراسة الكتابية. يجري هذا البحث على التلاميذ في الصف السابع بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية باندونج. تشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من عينة ٢٠ تلميذاً.

ومن نتائج البحث أن مهارة قراءة التلاميذ قبل استخدام طريقة "Treasure Hunt" كانت منخفضة جداً، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٩ لأنه يقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. ومهارة قراءة التلاميذ بعد استخدام طريقة "Treasure Hunt" تدل على درجة جيدة، وتدل عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٣,٢٥ لأنه يقع بين ٨٠ - ٩٠ في معيار التفسير. وترقية مهارة التلاميذ على تعليم القراءة العربية تدل على درجة معتدلة، وذلك تدل عليه هذه النتيجة المحسولة وهي "ت" الحسائية (٨,٤٠) أكبر من "ت" الجدولية (٢,٠٩) حيث أن هناك فرقاً شديداً بين مهارة قراءة التلاميذ قبل استخدام طريقة "Treasure Hunt" وبعدها. وأما ترقية مهارة قراءة التلاميذ بناء على معيار نتيجة ن - د، المتوسط هي ٠,٥٨ بمعيار كاف، لأنه يكون $d > 0,3$ و $d \geq 0,7$ في معيار التقييم. وبناء على معيار نتيجة ن - د، المتوسط هي ٥٨ % بمعيار معتدل.