

محتويات الرسالة

فعالية طريقة "Treasure Hunt" لترقية مهارة القراءة في مادة اللغة العربية
(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الجوامع
باندونج)

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار وإهداء
ه.....	شكر وتقدير
د.....	سيرة حياة الباحث
ز.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجدول والصور
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : الفردية
١٢.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني : الإطار النظري عن مفهوم طريقة "Treasure Hunt" ومفهوم	
ترقية مهارة القراءة	١٥
الفصل الأول : مفهوم طريقة "Treasure Hunt"	١٥
الفصل الثاني : مفهوم مهارة القراءة.....	٢٣
الفصل الثالث: العلاقة بين استخدام طريقة "Treasure Hunt" ومهارة القراءة	
.....	٣٥
الباب الثالث : منهج البحث.....	٣٦
الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته	٣٦
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها	٣٨
الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات.....	٤٠
الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....	٤٢
الفصل الخامس : تحليل البيانات	٤٢
الباب الرابع : البيانات وتحليلها.....	٤٨
الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة الجوامع المتوسطة الاسلامية شيلنجي	
باندونج	٤٨
الفصل الثاني: واقعية قدرة مهارة القراءة قبل استخدام طريقة "Treasure	
Hunt" في المدرسة المتوسطة الاسلامية الجوامع باندونج	٥٣
الفصل الثالث : واقعية قدرة مهارة القراءة بعد استخدام طريقة "Treasure	
Hunt"	٦٤
الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة مهارة القراءة بعد استخدام طريقة	
"Treasure Hunt"	٧٤

٨٧.....	الباب الخامس : الاختتام
٨٧.....	الفصل الأول : النتائج
٨٨.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
٨٩.....	المراجع
٩٢.....	الملاحق



قائمة الجداول والصور

- الصورة ٢،١: الفرق بين الأسلوب والطريقة والاستراتيجية.....١٦
- الجدول ٣،١: تصميم البحث.....٣٨
- الجدول ٣،٢: نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك|.....٤٢
- الجدول ٣،٣: معيار للنتيجة ن - د.....٤٧
- الجدول ٣،٤: معيار التفسير.....٤٧
- الجدول ٤،١: أسماء المدرسين بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية بندونج.....٥٠
- الجدول ٤،٢: عدد التلاميذ لمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية بندونج.....٥٢
- الجدول ٤،٣: الوسائل والتسهيلات التعليم والتعلم بمدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية بندونج.....٥٣
- الجدول ٤،٤: نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الصف التجريبي.....٥٤
- الجدول ٤،٥: تعيين نتيجة س ب.....٥٦
- الجدول ٤،٦: تعيين نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك|.....٥٧
- الجدول ٤،٧: نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي في الصف الضبطي.....٥٩
- الجدول ٤،٨: تعيين نتيجة س ب.....٦١
- الجدول ٤،٩: تعيين نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك|.....٦٢
- الجدول ٤،١٠: نتائج الاختبار البعدي في الصف التجريبي لقدرتهم على مهارة القراءة.....٦٤

- الجدول ٤,١١: تعيين نتيجة س ب..... ٦٦
- الجدول ٤,١٢: تعيين نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك|..... ٦٧
- الجدول ٤,١٣: نتائج الاختبار البعدي في الصف الضبطى لقدرتهم على مهارة
القراءة..... ٦٩
- الجدول ٤,١٤: تعيين نتيجة س ب..... ٧١
- الجدول ٤,١٥: تعيين نتيجة ز، سك، فك، و | فك - سك|..... ٧٢
- الجدول ٤,١٦: امتحان "ت" فايريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار
البعدي في الصف التجريبي..... ٧٥
- الجدول ٤,١٧: امتحان "ت" فايريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار
البعدي في الصف الضبطي..... ٧٨
- الجدول ٤,١٨: نتيجة ن - د في الصف التجريبي..... ٨١
- الجدول ٤,١٩: المعيار من نتيجة ن - د..... ٨٣
- الجدول ٤,٢٠: نتيجة ن-د..... ٨٣
- الجدول ٤,٢١: نتيجة ن - د في الصف الضبطى..... ٨٤
- الجدول ٤,٢٢: المعيار من نتيجة ن - د..... ٨٥
- الجدول ٤,٢٣: نتيجة ن-د..... ٨٦