

## ABSTRAK

**Siti Khoerunnisa, 1202020164, 2024.** Penerapan Metode *Student Teams Achievement Divisions* dan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di MTs PPI 40 Sarongge Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada kelas VIII di MTs PPI 40 Sarongge, bahwa metode pembelajaran yang digunakan adalah metode pembelajaran yang masih umum seperti ceramah, maka dari itu masih banyak siswa yang malas saat pembelajaran berlangsung serta kurangnya respon yang diberikan siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru sehingga cenderung terciptanya suasana belajar yang pasif dan berdampak pada hasil belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut penulis akan mencoba menerapkan metode *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan media *Wordwall* yang diasumsikan dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode *STAD* dan media *Wordwall* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs PPI 40 Sarongge, (2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *STAD* dan media *Wordwall* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs PPI 40 Sarongge.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir bahwa metode *STAD* dan media *Wordwall* dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, hipotesis dalam penelitian ini yaitu adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak setelah diterapkan metode pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan media *Wordwall*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah populasi siswa kelas VIII MTs PPI 40 Sarongge yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji N-Gain, dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Penerapan metode *Student Teams Achievement Divisions* dan media *Wordwall* berada pada kategori baik dengan skor lembar observasi guru mencapai nilai sebesar 86%, sementara observasi terhadap aktivitas siswa mencapai nilai sebesar 88%. (2) Terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 70,29% yang diperoleh dari nilai N-Gain. Melalui uji hipotesis *one sample t-test* dengan hasil uji-t menunjukkan  $t_{hitung} 2,400 > t_{tabel} 1,734$  dan Sig. (2-tailed)  $0,027 < 0,05$ . Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *Student Teams Achievement Divisions* dan media *Wordwall* pada siswa kelas VIII di MTs PPI 40 Sarongge Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang berhasil dilaksanakan dan membantu siswa untuk lebih aktif serta tidak merasa bosan saat proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat.

**Kata Kunci:** Metode, Media, Hasil Belajar, *STAD*, *Wordwall*, PPI 40 Sarongge