

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Penelitian..... 1

 B. Rumusan Masalah Penelitian..... 4

 C. Tujuan Penelitian..... 4

 D. Manfaat Hasil Penelitian 4

 E. Kerangka Berpikir 5

 F. Hipotesis 7

 G. Hasil Penelitian Terdahulu..... 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 12

 A. Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* 12

 1. Pengertian Metode Pembelajaran *STAD* 12

 2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran *STAD* 15

 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran *STAD* 16

 B. Media Pembelajaran *Wordwall* 17

 1. Pengertian Media Pembelajaran *Wordwall* 17

 2. Langkah-langkah Media Pembelajaran *Wordwall* 19

 3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran *Wordwall* 20

 C. Hasil Belajar Siswa..... 21

 1. Pengertian Hasil Belajar 21

 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 25

 D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak 28

 1. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs 28

 2. Materi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs 29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 31

 A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... 31

 B. Jenis dan Sumber Data 32

 C. Teknik Pengumpulan Data..... 32

 D. Teknik Analisis Data..... 34

 E. Tempat dan Waktu Penelitian 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Kondisi Objektif Penelitian Sekolah.....	43
2. Penerapan Metode <i>Students Teams Achievement Divisions</i> dan Media <i>Wordwall</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs PPI 40 Sarongge	52
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkan Metode <i>Student Teams Achievement Divisions</i> dan Media <i>Wordwall</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs PPI 40 Sarongge	72
B. Pengajuan Hipotesis Penelitian	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93
RIWAYAT HIDUP	164

