

ABSTRAK

Reza Fahlefi. 1202020133, 2024: *Penerapan Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung. Hal ini disebabkan kurangnya guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran. Menurut fenomena atau gejala tersebut menyebabkan pembelajaran tidak menarik dan cenderung membosankan. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa dan menurunkan keinginan siswa untuk belajar karena guru kurang menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. 2) Motivasi belajar siswa setelah menggunakan Penerapan metode *Joyfull Learning* berbasis *Ice Breaking*. 3) Pengaruh Penerapan Metode *Joyfull Learning* berbasis *Ice Breaking* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dapat ditingkatkan melalui berbagai penerapan metode. Antara lain Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan adalah Penerapan Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *Quasi Experiment*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan lembar tes (pre-test dan post-test) terhadap kegiatan siswa. Adapun Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* terlaksana dengan baik. 2) Motivasi belajar siswa meningkat setelah menggunakan *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking*. Dapat dilihat dari nilai posttest sebesar 84,4 dan rata-rata nilai pretest sebesar 62,5. 3) Penerapan Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 0,603 yang termasuk dalam peningkatan kategori sedang. Dengan demikian bahwa Penerapan Metode *Joyfull Learning* Berbasis *Ice Breaking* Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar, Joyfull Learning, Ice Breaking