

DAFTAR ISI

COVER	
ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Penerapan Metode <i>Joyfull Learning</i>	19
1. Pengertian Penerapan.....	19
2. Pengertian Metode <i>Joyfull Learning</i>	19
3. Tujuan Metode <i>Joyfull Learning</i>	23
4. Teknik Penerapan <i>Joyfull Learning</i>	24
B. Ice Breaking	27
1. Pengertian Ice Breaking.....	27
2. Macam-macam <i>Ice Breaking</i>	28
3. Teknik Penerapan <i>Ice Breaking</i> Dalam Pembelajaran	32
4. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Joyfull Learning</i> Berbasis <i>Ice Breaking</i>	32

C.	Motivasi Belajar.....	34
1.	Pengertian Motivasi Belajar	34
2.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	36
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	38
4.	Fungsi Motivasi Belajar.....	39
5.	Indikator-Indikator Motivasi Belajar	40
D.	Tinjauan tentang Fikih	42
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fikih.....	42
2.	Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fikih.....	42
3.	Standar Kelulusan Mata Pelajaran Fikih Tingkat MTs	43
4.	Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Fikih Di MTs.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	46
1.	Metode Penelitian	47
B.	Jenis dan Sumber Data.....	48
1.	Jenis Data.....	48
2.	Sumber Data	48
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
1.	Observasi	49
2.	Dokumentasi	50
3.	Tes.....	50
D.	Uji Coba Instrumen.....	50
1.	Validitas	50
2.	Uji Daya Beda.....	52
3.	Uji Indeks Kesukaran	54
4.	Analisis data tes awal (pretest) kemampuan pemahaman Fikih	56
5.	Analisis data tes akhir (postes) kemampuan pemahaman Fikih	59
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
1. Profil Sekolah.	63
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Miftahul Falah Kota Bandung.....	64
3. Kondisi sarana dan prasarana	64
4. Penerapan Metode <i>Joyfull Learning</i> Berbasis <i>Ice Breaking</i> di kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung.....	69
5. Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Metode <i>Joyfull Learning</i> berbasis <i>Ice Breaking</i>	76
6. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode <i>Joyfull Learning</i> Berbasis <i>Ice Breaking</i>	76
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	77
1. Data Pretest.....	77
2. Data Posttest	81
3. Uji N-Gain	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
1. Penerapan metode <i>Joyfull Learning</i> berbasis <i>Ice Breaking</i>	86
2. Motivasi belajar siswa setelah menggunakan metode <i>Joyfull Learning</i> berbasis <i>Ice Breaking</i>	88
3. Peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung.....	95
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Study Pendahuluan.....	5
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Grup Design	47
Tabel 3. 2 Koefisien korelasi	50
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji coba Instrument Tes	51
Tabel 3. 4 Klasifikasi Reliabilitas Tes	52
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda	53
Tabel 3. 6 Perhitungan Daya Pembeda Soal Hasil Uji Coba	53
Tabel 3. 7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Coba Indeks Kesukaran.....	54
Tabel 3. 9 Karakteristik Soal Pemahaman Fikih.....	55
Tabel 3. 10 kategori Uji N-Gain	58
Tabel 3. 11 kategori Uji N-Gain	61
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	63
Tabel 4. 2 Luas Tanah.....	65
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana	66
Tabel 4. 4 Data Guru dan Pengelola Administrasi.....	67
Tabel 4. 5 Data Siswa.....	68
Tabel 4. 6 Data Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler Siswa.....	68
Tabel 4. 7 Observasi Pembelajaran Aktivitas Siswa pertemuan 1.....	69
Tabel 4. 8 Observasi Pembelajaran Aktivitas Siswa pertemuan 2.....	73
Tabel 4. 9 Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	77
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Pretest.....	77
Tabel 4. 11 Descriptive Statistik	78
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Pretest	79
Tabel 4. 13 Grup Statistik	80
Tabel 4. 14 Uji T Independent Samples Test Pretest.....	80
Tabel 4. 15 Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	81
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Posttest	82

Tabel 4. 17 Statisti Deskriptif	82
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas Posttest.....	83
Tabel 4. 19 Uji homogenitas nilai posttest.....	83
Tabel 4. 20 Grup Statistik	84
Tabel 4. 21 Uji T Independent Samples Test Posttest	84
Tabel 4. 22 Uji N-Gain.....	85
Tabel 4. 23 Skor Angket Motivasi Belajar kelas kontrol.....	89
Tabel 4. 24 Skor Angket Motivasi belajar kelas eksperimen	92



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	15



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 3 RPP Penelitian	108
Lampiran 4 Lembar Soal Pre-test & Post-test	114
Lampiran 5 Data Siswa dan Nilai Hasil Pretest Kelas Kontrol	117
Lampiran 6 Data Siswa dan Nilai Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 7 Data Siswa dan Nilai Hasil Pretest Kelas Experimen	119
Lampiran 8 Data Siswa dan Nilai Hasil Posttest Kelas Experimen.....	120
Lampiran 9 Dokumentasi Selama Penelitian	121
Lampiran 10 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	122
Lampiran 11 Data siswa kelas.....	123
Lampiran 12 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	124
Lampiran 13 Cek plagiasi	125

