

ABSTRAK

Ahmad Firdaus, “Penerapan Strategi *Multiple Representation* Berbantuan *3D Grapher* untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan spasial matematis serta *Self Regulated Learning* siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah di Kota Bandung. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan strategi *Multiple Representation* berbantuan *3D Grapher*. Tujuan penelitian ini untuk membantu meningkatkan kemampuan spasial matematis dan *Self Regulated Learning* melalui pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilakukan di SMP Bakti Nusantara 666 di dua kelas menggunakan metode quasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut : (1) peningkatan kemampuan spasial matematis siswa yang menggunakan strategi *Multiple Representation* berbantuan *3D Grapher* lebih baik daripada siswa yang menggunakan konvensional; (2) pencapaian kemampuan spasial matematis siswa yang menggunakan pembelajaran strategi *Multiple Representation* berbantuan *3D Grapher* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) tinggi, sedang dan rendah; (3) *Self Regulated Learning* siswa yang menggunakan strategi *Multiple Representation* berbantuan *3D Grapher* sebagian besar memberikan sikap positif.

Kata kunci : Kemampuan Spasial Matematis, Strategi *Multiple Representation* Berbantuan *3D Grapher*, *Self Regulated Learning*

