

## ABSTRAK

**Ade Een Khaeruniah (2020) 3200210002. Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik (Penelitian di SMP IT Qordova dan SMP Al Amanah Kabupaten Bandung).**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya fenomena yang terjadi bahwa masih banyaknya perilaku atau akhlak kurang baik serta krisis moral dikalangan peserta didik. Fenomena tersebut menunjukkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana terdapat dalam undang undang RI Nomor 20 tahun 2003 Bab II pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional belum tercapai secara optimal.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan: paradigma, tujuan, program, proses, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat, serta dampak program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova dan SMP Al Amanah Kabupaten Bandung.

Penelitian ini juga didasarkan pada pemikiran bahwa teori rekonstruksi sosial atau rekonstruksionisme dapat menciptakan masyarakat baru yang adil dan makmur membangun kembali kehidupan masyarakat untuk mencapai kesejahteraan dalam segala bidang kehidupan. Pendidikan harus mengambil peran dalam menjawab permasalahan sosial sehingga sekolah menjadi bagian penting dalam melahirkan *agent of change* (agen perubahan).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif (*qualitative research*) menggunakan metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan kepustakaan. Analisis data dilakukan dengan memilah data yang diperoleh kemudian dikumpulkan untuk dianalisis dan diambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Paradigma Program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova dan SMP Al Amanah yaitu paradigma pendidikan akhlak berdasarkan perspektif Al-Qur'an; 2) Tujuan program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMPIT Qordova dan SMP Al Amanah yaitu untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia; 3) Program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova dilaksanakan melalui program *regular* dan program *takhosus* sedangkan di SMP Al-Amanah dilakukan melalui kegiatan *intrakurikuler* masuk dalam 3 Jam Pelajaran dalam satu minggu meliputi kegiatan *tilawah*, *Muroja'ah*, *ziyadah*, dan *One Day One Ayat* melalui *Voice Note*; 4) Proses program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di kedua sekolah tersebut diawali dengan menguatkan motivasi dan tanggung jawab belajar siswa dalam menghafal Al-Qur'an serta diwujudkan melalui tahapan perencanaan, pembelajaran, penggunaan media, metode dan administrasi pembelajaran 5) Evaluasi program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik dilakukan tidak hanya sekedar untuk mengetahui seberapa banyak hafalan, seberapa bagus bacaan Al-Qur'an tetapi juga dilakukan lebih pada seberapa besar perubahan akhlak siswa 6) Faktor pendukung dan penghambat program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di kedua sekolah tersebut terdiri dari faktor pendukung dan penghambat internal dan eksternal 7) Dampak optimalisasi program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di kedua sekolah tersebut menunjukkan dampak positif terhadap akhlak mulia siswa kepada Allah, kepada manusia dan kepada alam berupa ketaatan dalam beribadah, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, istiqomah, sabar, mandiri, sopan santun, peduli sosial, dan peduli lingkungan.

## ABSTRACT

### **Ade Een Khaeruniah (2020) 3200210002. Tahfidz Al-Qur'an Program As An Optimization Of Islamic Religious Education Learning In Forming Students' Noble Morals.**

This research is motivated by the phenomenon that occurs that there is still a lot of anti-cultural behavior and bad morals as well as a moral crisis among students. This phenomenon shows that the objectives of National Education as contained in Republic of Indonesia Law Number 20 of 2003 Chapter II article 3 concerning the National Education System have not been achieved optimally.

The aim of this research is to analyze and describe: objectives, programs, processes, evaluations, supporting and inhibiting factors, as well as the impact of optimizing Islamic Religious Education learning through the tahfidz Al-Qur'an program in forming students at IT Qordova Middle School and Al Amanah Middle School, Bandung Regency.

This research is also based on the idea that social reconstruction theory or reconstructionism can create a new, just and prosperous society and rebuild people's lives to achieve prosperity in all areas of life. Education must play a role in responding to social problems so that schools become an important part in producing agents of change.

This research is qualitative research using analytical descriptive methods. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and literature. This research is qualitative research using analytical descriptive methods. Data analysis is carried out by sorting the data obtained and then collecting it for analysis and drawing conclusions. The results of this research show that: 1) The Al-Qur'an Tahfidz Program Paradigm as an optimization of Islamic religious education learning in forming the noble morals of students at Qordova IT Middle School and Al Amanah Middle School, namely the moral education paradigm based on the Al-Qur'an perspective. 2) The aim of the tahfidz Al-Qur'an program is to optimize the learning of Islamic religious education in forming noble morals in students at SMPIT Qordova and SMP Al Amanah, namely to create a generation with noble morals. 3) The tahfidz Al-Qur'an program is to optimize the learning of Islamic religious education in Forming noble morals in students at IT Qordova Middle School is carried out through regular programs and takhsus programs, while at Al-Amanah Middle School it is carried out through intracurricular activities included in 2 lesson hours a week including recitation activities, Muroja'ah, ziyadah, and One Day One Verse through Voice Note 4) The process of the Al-Qur'an tahfidz program as an optimization of Islamic religious education learning in forming the noble morals of students at the two schools begins with strengthening students' learning motivation and responsibility in memorizing the Al-Qur'an and is realized through the planning stages, learning, use of media, learning methods and administration 5) Evaluation of the Al-Qur'an tahfidz program as optimization of Islamic religious education learning in forming students' noble morals is carried out not only to find out how much memorization, how good the reading of the Al-Qur'an is but also carried out more on how much the student's morals change 6) Supporting and inhibiting factors for the tahfidz Al-Qur'an program as optimizing Islamic religious education learning in forming noble morals of students in the two schools consisting of internal and external supporting and inhibiting factors 7) Impact The optimization of the tahfidz Al-Qur'an program as an optimization of Islamic religious education learning in forming noble morals of students at both schools shows a positive impact on students' morals towards Allah, towards humans and towards nature in the form of obedience in worship, discipline, responsibility, hard work. , istiqomah, patient, independent, polite, socially caring and environmentally conscious

## المخلص

**Ade Een Khaeruniah (2020) 3200210002**. تحسين تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال برنامج تحفيظ القرآن في تكوين أخلاق الطلاب (بحث في مدرسة أي تي كوردوفا المتوسطة ومدرسة الأمانة المتوسطة، مقاطعة باندونج).

الدافع وراء هذا البحث هو الظاهرة التي تحدثت وهي أنه لا يزال هناك الكثير من السلوكيات المعادية للثقافة والأخلاق السيئة بالإضافة إلى الأزمة الأخلاقية بين الطلاب. توضح هذه الظاهرة أن أهداف التعليم الوطني على النحو الوارد في قانون جمهورية إندونيسيا رقم 20 لعام 2003، الفصل الثاني، المادة 3 المتعلقة بنظام التعليم الوطني، لم يتم تحقيقها على النحو الأمثل.

يهدف هذا البحث إلى تحليل ووصف: الأهداف والبرامج والعمليات والتقييمات والعوامل الداعمة والمثبطة، بالإضافة إلى تأثير تحسين تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال برنامج تحفيظ القرآن في تكوين الطلاب في تكنولوجيا المعلومات قردوفا. المدرسة المتوسطة ومدرسة الأمانة المتوسطة، باندونج ريجنسي. ويرتكز هذا البحث أيضًا على فكرة أن نظرية إعادة البناء الاجتماعي أو إعادة البناء يمكن أن تخلق مجتمعًا جديدًا وعادلاً ومزدهرًا وتعيد بناء حياة الناس لتحقيق الرخاء في جميع مجالات الحياة. وبحسب الكونت، يجب أن يلعب التعليم دورًا في الاستجابة للمشاكل الاجتماعية حتى تصبح المدارس جزءًا مهمًا في إنتاج عوامل التغيير.

هذا البحث هو البحث النوعي. باستخدام الأساليب الظواهرية والإثنوغرافية. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والأدب. يتم تحليل البيانات عن طريق فرز البيانات التي تم الحصول عليها ومن ثم جمعها لتحليلها واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: 1) نموذج برنامج تحفيظ القرآن الكريم باعتباره الأمثل لتعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى طلاب مدرسة قردوفا المتوسطة لتكنولوجيا المعلومات ومدرسة الأمانة المتوسطة، أي نموذج التربية الأخلاقية. 2) على أساس المنظور القرآني. الهدف من برنامج تحفيظ القرآن هو تحسين تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في SMPIT Qordova و SMP Al Amanah، أي إنشاء جيل يتمتع بالأخلاق الحميدة. 3) تحفيظ القرآن "يهدف برنامج تحسين تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في مدرسة أي تي كوردوفا المتوسطة إلى برامج نظامية وبرامج خصوصية، بينما في مدرسة الأمانة المتوسطة يتم تنفيذه من خلال الأنشطة اللامنهجية المدرجة في 2 ساعات الدرس في الأسبوع بما في ذلك أنشطة التلاوة والمرجئة والزيادة ويوم واحد آية واحدة من خلال الملاحظة الصوتية 4) عملية برنامج تحفيظ القرآن كأتملة لتعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق النبيلة للطلاب في المدرستين يبدأ بتعزيز دافعية التعلم لدى الطلاب ومسؤوليتهم في حفظ القرآن ويتم تحقيق ذلك من خلال مراحل التخطيط والتعلم واستخدام الوسائط وأساليب التعلم والإدارة 5) تقييم القرآن تحفيظ يتم تنفيذ برنامج تحسين تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق النبيلة لدى الطلاب ليس فقط لمعرفة مقدار الحفظ ومدى جودة قراءة القرآن الكريم ولكن يتم تنفيذه أيضًا بشكل أكبر حول مدى تغير أخلاق الطالب 6) العوامل الداعمة والمعوقة لبرنامج تحفيظ القرآن الكريم باعتبارها تحسين تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في المدرستين المكونة من العوامل الداعمة والمعوقة الداخلية والخارجية 7) الأثر الأمثل لبرنامج تحفيظ القرآن الكريم. يظهر برنامج القرآن الكريم باعتباره الاستفادة المثلى من تعلم التربية الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في المدرستين تأثيرًا إيجابيًا على أخلاق الطلاب تجاه الله وتجاه الإنسان وتجاه الطبيعة في شكل طاعة في العبادة والانضباط والمسؤولية والجهد. العمل، الاستقامة، المريض، مستقلة، مهذبة، ورعاية اجتماعية واعية بيئيًا.