

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Kerangka Berpikir	12
F. Hasil Penelitian Terdahulu	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	28
A. Tahfidz Al-Qur'an sebagai Proses Pembentukan Akhlak	28
1. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an	28
2. Tujuan Program Tahfidz Al-Qur'an	30
3. Program Tahfidz Al-Qur'an	32
4. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	33
5. Hal-hal Penting dalam Menghafal Al-Qur'an	40
6. Adab Membaca dan Menghafal Al-Qur'an	44
7. Adab-adab <i>Muallim</i> (Pengajar) Al-Qur'an	45
8. Menjaga Hafalan Al-Qur'an	45
9. Metode-metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	46
10. Membuat Target Hafalan	50
11. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an	55
12. Pembentukan Akhlak Melalui Program Tahfidz	56

C.	Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
1.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
2.	Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	66
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	69
B.	Hakikat dan Pembentukan Akhlak	72
1.	Pengertian dan Fungsi Akhlak bagi Manusia	72
2.	Sumber dan Tujuan Akhlak	77
3.	Tujuan Akhlak	78
4.	Jenis dan Indikator Akhlak	79
5.	Indikator Akhlak Karimah	85
6.	Proses Pembentukan Akhlak	87
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	92
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	92
B.	Jenis dan Sumber Data	94
C.	Teknik Pengumpulan Data	96
D.	Teknik Analisis dan Uji Keabsahan Data	100
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	104
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	106
1.	Profil Lokus Penelitian	106
a.	Profil SMP IT Qordova	106
b.	Profil SMP Al-Amanah	110
2.	Paradigma Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova dan SMP Al Amanah	115
3.	Tujuan Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova dan SMP Al Amanah	119

4.	Program Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova Rancaekek kab. Bandung dan SMP Al-Amanah Cinunuk Kab. Bandung	132
5.	Proses Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah Cinunuk Kab. Bandung	147
6.	Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMP IT Qordova Rancaekek Kab. Bandung dan SMP Al-Amanah Cinunuk Kab. Bandung	164
7.	Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova Rancaekek dan SMP Al-Amanah Cinunuk Bandung	177
8.	Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova dan SMP Al-Amanah	199
B.	Pembahasan	227
1.	Paradigma Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova dan SMP Al Amanah	227
2.	Tujuan Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT	

	Qordova Rancaekek kab. Bandung dan SMP Al-Amanah Cinunuk Kab. Bandung	232
3.	Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah Cinunuk Kab. Bandung.....	243
4.	Proses Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMP IT Qordova Rancaekek Kab. Bandung dan SMP Al-Amanah Cinunuk Kab. Bandung	256
5.	Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMP IT Qordova Rancaekek Kab. Bandung dan SMP Al-Amanah Cinunuk Kab. Bandung	284
6.	Faktor Pendukung dan penghambat Program Tahfidz Al- Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova dan SMP Al-Amanah	288
7.	Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Mulia Peserta Didik di SMPIT Qordova dan SMP Al-Amanah	294
C.	Penawaran Gagasan	309
1.	Perencanaan Gagasan	309
2.	Pelaksanaan Gagasan	312
3.	Asumsi-asumsi	316
D.	Kebaruan dan Orisinalitas	318

BAB V PENUTUP	320
A. Simpulan	320
B. Saran-saran	321
DAFTAR PUSTAKA	323
LAMPIRAN	327
RIWAYAT HIDUP	373



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1	Paradigma program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova	117
Gambar 4.2	Paradigma program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al-Amanah	119
Gambar 4.3	Tujuan program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova	126
Gambar 4.4	Tujuan program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al Amanah	131
Gambar 4.5	Program Reguler Tahfidz Al-Qur'an di SMP IT Qordova	136
Gambar 4.6	Program <i>Takhosus Tahfidz</i> Al-Qur'an di SMPIT Qordova.....	138
Gambar 4.7	Indikator Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an di SMPIT Qordova.....	139
Gambar 4.8	Program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova	140
Gambar 4.9	Indikator Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Al Amanah	145
Gambar 4.10	Program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al Amanah	147

Gambar 4.11	Proses pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova	156
Gambar 4.12	Proses Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al Amanah	164
Gambar 4.13	Grafik Hasil Penilaian Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa SMPIT Qordova 2022.....	167
Gambar 4.14	Grafik Hasil Penilaian capaian target hafalan.....	168
Gambar 4.15	Evaluasi program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova	171
Gambar 4.16	Kriteria peserta wisuda tahfidz SMP IT Qordova.....	173
Gambar 4.17	Capaian Target Hafalan siswa.....	174
Gambar 4.18	Evaluasi program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al Amanah.	176
Gambar 4.19	Faktor pendukung dan penghambat program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova	187
Gambar 4.20	Faktor pendukung dan penghambat program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al Amanah	198
Gambar 4.21	Dampak program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova	215

Gambar 4.22	Dampak program tahfidz al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al Amanah	226
Gambar 4.23	Paradigma program tahfidz al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP Al Amanah	232
Gambar 4.24	Tujuan program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah	238
Gambar 4.25	Program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia siswa di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah	250
Gambar 4.26	Proses Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia siswa di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah	269
Gambar 4.27	Evaluasi program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah	286
Gambar 4.28	Faktor pendukung dan penghambat program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah.....	292
Gambar 4.29	Dampak program tahfidz Al-Qur'an sebagai optimalisasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak mulia peserta didik di SMP IT Qordova dan SMP Al-Amanah	298

Gambar 4.30 Perencanaan program Tahfiz Al-Qur'an dalam membentuk akhlak siswa 312

Gambar 4.31 Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk akhlak siswa..... 316



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Presentase Kompetensi kemampuan Bacaan Al-Qur'an siswa.	167
Tabel 4.2	Data kualitas hafalan Al-Qur'an Siswa SMPIT Qordova kelas IX Tahun Pelajaran 2022/2023.....	169
Tabel 4.3	Kriteria Peserta Wisuda Tahfidz SMP Al-Amanah Tahun 2022/2023.....	172
Tabel 4.4	Capaian target hafalan siswa.....	174



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Promotor	327
2. Surat Izin Penelitian.....	331
3. SK Penelitian	332
4. Kisi Kisi Penelitian	335
5. Pedoman Wawancara	337
6. Lembar Observasi Penelitian.....	339
7. Pedoman Studi Dokumentasi.....	342
8. Matrik Hasil Penelitian	343
9. Dokumentasi (Foto) Penelitian	354
10. Profil Sekolah	360

