

ABSTRAK

Indi Kristanti (1202080023) : Penerapan Pembelajaran Saintifik Berbantuan E-Modul Berbasis Web Pada Konsep Mol Untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Kognitif

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja dan menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan e-modul berbasis web pada materi konsep mol. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Kelas X MIPA 4 pada mata pelajaran kimia yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja, serta tes kemampuan hasil belajar. Data diperoleh dari hasil observasi dan lembar kerja pada kegiatan pembelajaran serta pemberian skor pada soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas mahasiswa secara keseluruhan mencapai 88,13% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja pada materi konsep mol yaitu 88,8 dengan interpretasi sangat baik. Kemampuan hasil belajar siswa setelah penerapan e-modul berbasis web pada materi konsep mol mengalami peningkatan dengan nilai *N-Gain* sebesar 0.73 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Dengan demikian penerapan pembelajaran saintifik berbantuan e-modul berbasis web pada materi konsep mol dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata Kunci : E-Modul, Konsep Mol, Hasil Belajar Kognitif, Pembelajaran Saintifik